FAKTOR- FAKTOR KESULITAN MAHASISWA DALAM MENYELESAIKAN TUGAS AKHIR PENELITIAN PADA PRODI PENDIDIKAN EKONOMI FKIP UNTAN

Bambang Genjik Sumartono

Fkip Universitas Tanjungpura Pontianak
Email: sumartonobambanggenjik@gmail.com

Abstract

Thesis final project is a research assignment that must be completed by students in the undergraduate program (S1) at each college. However, many students experience difficulties in completing thesis, this is indicated by the length of the guidance period they have taken. The research aims to describe the types of difficulties / forms of difficulty experienced by students in completing research final assignments (theses) and to see the effectiveness of guidance by supervisors. This type of research is a qualitative descriptive study specifically in the case of class 2013 students in ppapk students of fkip economic education study program. And the subjects of this research are undergraduate students and lecturers of the fkip Untan economic education study program who are carrying out thesis guidance in 2020. The data in this study used a distance interview. Regarding the factors of student difficulty in completing final research assignments, the question of the difficulty factor was given to students who were writing a thesis or being guided as well as being informants in this study. The data analysis technique uses the component taxonomy domain analysis technique and the theme of the results of interviews both in-depth interviews and focused interviews of data verification and source triangulation, namely the head of the economic education study program and the thesis supervisor and students who are preparing a thesis as a requirement for undergraduate examinations in the fkip economic education study program. There are also the results of this research described in the form of conclusions, namely the difficulty factor of students in completing the final thesis research, both internal and external difficulties, which were obtained from four case informants along with their reviews and findings. These difficulties arise which are motivated by external factors such as family economic difficulties which have an impact on changes in learning behavior as a result of decreased motivation to study concentration.

Keyword : Factors, Student Difficulty In Completing Research Final Assignment.

PENDAHULUAN

Tujuan penelitian yang akan dicapai dalam melaksanakan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan secara realita faktual dan aktual tentang keberadaan para mahasiswa khususnya prodi pendidikan ekonomi FKIP UNTAN dalam menyelesaikan tugas akhir perkuliahan

karena para mahasiswa harus melaksanakan penelitian sebagai tugas akhir yang harus dibimbing dan diuji oleh dosen sebagai persyaratan untuk menjadi sarjana pendidikan sesuai dengan bidang keahliannya. Pelaksanaan penelitian adalah dituangkan dalam bentuk skripsi

merupakan tugas yang sangat utama bagi mahasiswa dalam menyelesaikan studinya dan penulisan merupakan muara dari akhir perkuliahan setelah para mahasiswa dengan susah payah digembleng dalam lingkungan program perkuliahan semester dengan minimum sks sejumlah 144 sks. Ditambah dengan pembuatan tugas akhir skripsi 4 sks total keseluruhan 148 sks. Jika kita kaji bahwa nilai skripsi hanya 4 sks atau jika kita lihat persentase nilai skripsi hanya 2,7% Dari total sks namun sangat menentukan keberhasilan mahasiswa dalam menempuh studinya dan jika skripsinya mengalami hambatan atau kegagalan maka akan menghambat dan kegagalan pula untuk kelulusan mahasiswa dalam menempuh studi di Prodi Pendidikan Ekonomi PIIS FKIP Universitas Tanjungpura.

Dilain pihak bahwa universitas dituntut untuk mempertahankan tingkat kelulusan sesuai dengan standar yang telah ditentukan agar tidak terjadi ketimpangan antara daya serap perguruan tinggi dengan jumlah kelulusan mahasiswa dan tercapai efisiensi dalam pengelolaan perguruan tinggi. Namun kenyataannya untuk mencapai itu sangat sulit dilakukan karena masih terdapat mahasiswa yang belum dapat menyelesaikan studinya tepat pada waktunya dengan berbagai alasan.

Adapun fakta terjadi dilapangan terhambatnya penyelesaian studi ini terdapat dua faktor masalah internal mahasiswa dan eksternal mahasiswa sebagai contoh faktor kesulitan internal kondisi sosial ekonomi mahasiswa, dan faktor eksternal adalah faktor diluar itu yang senantiasa berhubungan dengan institusi seperti prosedur pengajuan judul penelitian pemilihan metode penelitian pengolahan data pembimbingan smuanya itu akan menjadi penyebab lambatnya penyelesaian studi bagi para mahasiswa. Mengacu kepada latarbelakang di atas

maka penulis ingin melaksanakan penelitian berhubungan dengan kondisi itu dalam rangka mencari solusi untuk membantu mahasiswa untuk mempertimbangkan kebijakan apa untuk dapat mensuport terhadap kesulitan para mahasiswa dan masalah prodi dalam penyelesaian studi khususnya pada program studi ekonomi oleh karena itu penelitian ini diharapkan dapat membantu pengelolaan prodi pendidikan ekonomi dalam meningkatkan kelulusan atau *outcome*, sesuai dengan visi misi prodi pendidikan ekonomi seperti disebutkan sebagai berikut: **Visi:** Unggul dalam berprestasi imtaq dan iptek serta menyiapkan output dan *outcome* yang mandiri. **Misi** 1) Terwujudnya program studi yang secara konsisten melaksanakan standar nasional pendidikan (SNP), 2) Terwujudnya kurikulum yang adaptif dan proaktif berdasarkan standar nasional pendidikan (SNP). 3) Terwujudnya proses pembelajaran dan bimbingan yang kondusif dan efektif. 4) Terwujudnya program pendidikan yang memiliki tenaga kependidikan sesuai dengan (BNSP). 5) Terwujudnya program studi yang didukung dengan fasilitas, sarana dan prasarana sesuai dengan standar nasional pendidikan (SNP). 6) Terwujudnya output dan outcome yang berperilaku ekonomi berbasis rasionalitas dan moralitas. 7) Terwujudnya lingkungan yang bersih aman, sejuk dan damai. 8) Terwujudnya keimanan dan ketaqwaan sesuai dengan ajaran agama masing masing dalam kehidupan sehari-hari.

Selanjutnya tujuan prodi pendidikan ekonomi sebagai berikut: 1) Menghasilkan guru profesional yang unggul ada bidang studi ekonomi SMP/MTs SMA/SMK/MA dan sederajat., 2) Menghasilkan guru yang mampu merespon berbagai perubahan paradigm kependidikan khususnya pada pengembangan kurikulum. 3)

Menghasilkan guru yang mampu mengimplementasikan kompetensi profesi kependidikan. 4) Menghasilkan guru yang mampu melakukan pembudayaan ekonomi kelembagaan keada peserta didik yang berbasis rasionalitas dan moralitas ekonomi. 5) Menghasilkan guru yang berorientasi pada lingkungan dan budaya nasional. Mengacu kepada latarbelakang di atas penulis tertarik pada masalah output dan *outcome* yang berkaitan dengan ketepatan waktu mahasiswa menyelesaikan studi yang dirasakan tidak efisien jika mahasiswa tidak menyelesaikan pada waktunya. Adapun judul penelitian ini adalah “Faktor-Faktor Kesulitan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Tugas Akhir Penelitian Pada Prodi Pendidikan EkNomi Fkip Untan” suatu studi kasus evaluasi kesulitan dalam menyelesaikan tugas akhir penelitian skripsi pada Prodi Pendidikan Ekonomi PIIS FKIP UNTAN.

Adapun yang menjadi fokus penelitian ini adalah Faktor-Faktor Kesulitan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Tugas Akhir Penelitian Pada Prodi Pendidikan Ekonomi FKIP UNTAN sedangkan yang menjadi sub fokus penelitian adalah berikut di bawah ini. 1) Faktor kesulitan internal mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir penelitian pada Prodi Pendidikan Ekonomi PIIS FKIP UNTAN. 2) Faktor kesulitan eksternal mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir penelitian pada Prodi Pendidikan Ekonomi PIIS FKIP UNTAN.

METODE PENELITIAN

Penelitian kualitatif adalah penelitian tentang riset yang bersifat deskriptif dan cenderung menggunakan analisis. Proses dan makna (perspektif subjek) lebih ditonjolkan dalam penelitian kualitatif. Landasan teori dimanfaatkan sebagai pemandu agar fokus penelitian sesuai dengan fakta di lapangan. Selain itu

landasan teori ini juga bermanfaat untuk memberikan gambaran umum tentang latar penelitian dan sebagai bahan pembahasan hasil penelitian. Terdapat perbedaan mendasar antara peran landasan teori dalam penelitian kuantitatif dengan penelitian kualitatif. Dalam penelitian kualitatif peneliti bertolak dari data, memanfaatkan teori yang ada sebagai bahan penjelas, dan berakhir dengan suatu “teori”.

Pendekatan metode evaluasi menurut Dunn dibagi dalam tiga kelompok yaitu pendekatan evaluasi semu, pendekatan evaluasi formal dan pendekatan keputusan teori. Dari ketiga bentuk evaluasi dapat dibedakan dari tujuannya, asumsinya, bentuknya dan teknik evaluasinya. Adapun yang paling cocok dan relevan dengan evaluasi faktor kesulitan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir penelitian untuk skripsi adalah bentuk evaluasi formal dengan tujuannya untuk mendiskripsikan hasil informasi yang terpercaya untuk diumumkan secara formal sebagai bahan kebijakan program studi untuk menyelesaikan masalah kesulitan mahasiswa dalam menyelesaikan studinya khususnya pada prodi Pendidikan ekonomi jurusan ilmu-ilmu sosial FKIP Untan. Desain evaluasi mencakup suatu proses dan perangkat rencana atau hasil tertulis (Brinkerhoff, Robert. Et al, 1983.) Desain evaluasi merupakan bentuk rencana evaluasi yang meliputi komponen: fokus evaluasi, cara mnjaring informasi, mengolah informasi yang diperoleh, membuat laporan dan melakukan revaluasi atau peninjauan kembali terhadap semua langkah evaluasi yang dilakukan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Analisis dari komponen jawaban pada wawancara terpokus sejumlah 40 pertanyaan yang diajukan mengenai kesulitan menyelesaikan tugas akhir dengan

para informan dan menjawab pertanyaan ternyata memiliki jawaban satu makna sehingga pada table diatas pada bagian hasil wawancara dari empat orang informan diberi tanda xxxx artinya dari informan tersebut memberikan keterangan yang sama yang memberikan penafsiran makna bahwa pertanyaan terfokus pada penelitian ini menunjukan kasamaan makna jawaban dari setiap informan walaupun memiliki latar yang berbeda dalam jawaban itu.

Adapun yang menjadi kesulitan mahasiswa terlambat menyelesaikan tugas akhir skripsi lebih cenderung ke masalah internal yang dipengaruhi juga oleh faktor eksternal yang melatarbelakangi munculnya kesulitan tersebut Ketika ditanyakan kepada informan tentang kesulitan pertanyaan terfokus sebagai berikut untuk pertanyaan terfokus ini dibagi dua dimensi masing masing 20 pertanyaan internal dan selanjutnya 20 pertanyaan pertanyaan eksternal.

Pertanyaan internal yaitu

No 1. apakah yang menjadi kendala dalam penyelesaian penyusunan skripsi anda selama ini mohon dijelaskan ? (XXXX) mereka menjawab tidak memiliki biaya melanjutkan penelitian ada juga tidak memiliki laptop dan laptonya rusak, ada juga menjawab tidak mengerti apa yang harus ditulis serta tidak memahami pengolahan data. Mengacu pada jawaban informan tersebut kiranya dapat dijelaskan dan dianalisis hubungan makna jawaban adalah sama yaitu kesulitan mereka berlatar belakang faktor ekonomi karangnya sarana prasarana untuk melanjutkan menyelesaikan yang membuat daya pikir dan motivasi mereka menjadi rendah atau jenuh untuk menyelesaikan tugasnya. Selanjutnya faktor keluarga merupakan faktor eksternal menurut vebry'counseling adalah Faktor eksternal adalah merupakan faktor yang datang dari

luar diri individu. dapat di bedakan menjadi tiga faktor yaitu 1). Faktor keluarga 2). Faktor sekolah 3). Faktor masyarakat. . No 2 Apakah faktor keluarga anda menjadi kendala dalam penyelesaian skripsi anda? (XXXX) dari jawaban informan dapat diidentifikasi ternyata memiliki makna bahwa keluarga sangat mendukung tetapi secara social ekonomi keluarga yang terbatas sehingga menjadi kendala dalam menyelesaikan tugas akhir dalam penelitian dan jika dikaitkan dengan pertanyaan No 8 dan 10 mereka mencari pekerjaan demi menutupi kekurangan biaya hidup yang dikirim oleh keluarganya dan setelah mendapatkan pekerjaan mereka semakin sibuk bekerja sehingga masalah tugas pembuatan skripsi mulai terabaikan. Sedangkan pada pertanyaan ke tiga dengan pertanyaan, No 3 Apakah faktor ekonomi anda menjadi kesulitan untuk penyelesaian penyusunan skripsi anda ? (XXXX) mereka menjawab iya atau pertanyaan ini menunjukan verifikasi dari pertanyaan No 2 bahwa faktor ekonomi keluarga mahasiswa yang memiliki keterbatasan sehingga menjadi kendala bagi penyelesaian tugas akhir skripsi, Selanjutnya pertanyaan No 4 Apakah biaya hidup atau biaya untuk kuliah yang diterima Dari orang tua menjadi faktor kesulitan anda untuk menyelesaikan skripsi anda? (XXXX) Mereka menjawab ya menjadi faktor kesulitan untuk menyelesaikan studinya pertanyaan No 5 Berapa biaya keperluan hidup yang diterima setiap bulannya ? (XXXX) biaya yang diterima dari besarnya 500 sampai 700 ribu rupiah dibawah satu juta per bulan xxxx, berikutnya No 6. Fasilitas apa yang anda miliki untuk menunjang keperluan studi anda ? (XXXX) fasilitas ada yang memiliki laptop dan kendaraan roda dua adanya juga yang tidak memiliki laptop dan kendaraan roda dua. No 7. Apakah

lingkungan tempat tinggal sekitarnya ada tidak mendukung untuk bisa menyelesaikan skripsi? (XXXY) Sangat mendukung. Ada tidak mendukung No 8. Apakah faktor kesempatan waktu untuk menyelesaikan tidak memiliki karena waktu kerja yang sibuk ? kesempatan untuk menyelesaikan skripsi diabaikan karena tuntutan kerja harus diselesaikan segera (xxxx), No 9. Apakah anda malas untuk menulis skripsi anda sehingga menjadi bingung dan malas bertanya?.(yyxx) mereka sebenarnya tidak malas dan tetap semangat untuk menyelesaikan skripsi terkecuali mereka sudah buntu tidak ada solusi No 10. Apakah anda bekerja sambil kuliah sehingga tidak memiliki kesempatan untuk menulis skripsi ?(xxxx) karena mereka sambil berkerja tidak memiliki kesempatan waktu untuk menulis skripsi. No 11 Apakah orang tua tidak lagi memberikan bantuan uang kuliah kepada anda sehingga anda tidak memiliki biaya untuk menyelesaikan studi anda? (xxxx) ia sedikit tapi tidak Tidak artinya pemberian hanya 500 sampai 700 ribu yang diberikan untuk hidup satu bulan tidak cukup No 12. Jika anda tidak diberi dana oleh orang tua apakah anda bisa mencari dana untuk menyelesaikan kuliah? (xyyy) tidak, bisa, artinya biaya dari orang tua masih tetap diharapkan bantuannya karena walau sudah bekerja penghasilannya tidak bisa menutupi biaya hidup di Pontianak No 13. Dari mana anda mendapatkan uang untuk menyelesaikan kuliah ? (xxxx) bekerja sendiri dan bantuan dari orang tua dan saudara yang rela memberikan sumbangan untuk kami .No14. Apakah anda sudah mengajukan judul penelitian anda? Kapan sebutkan tg bln dan tahun (xxxx), mereka sudah mengajukan judul setelah selesai matakuliah PPL No15. Jika belum apa alasan anda belum mengajukan skripsi ? (xxxx) tidak memberikan alasan nihil. No 16. Apakah judul penelitian anda sudah

diseminarkan Jika sudah sampai dimana penulisan anda ? (xxxx) mereka aktif kembali setelah mendapatkan surat peringatan dari fakultas No 17. Apakah hambatan anda yang dirasakan dalam penyusunan skripsi secara pribadi ? (xxxx) hambatan waktu menulis dan cara penulisan narasai dan pengolahan data hasil penelitian yang kadang bingung. 18. Menurut anda yang manakah bagian paling sulit dalam melaksanakan penelitian untuk skripsi? (xxxx) pengolahan data tidak banyak mengetahui statistic rumus mana yang harus diterapkan solusi menggunakan spss 19. Apakah pengolahan data informasi menurut anda paling sulit? (xxxx) ya paling mendapatkan kesulitan dalam pengolahan data. 20. Apakah menyusun dan mengungkapkan hasil atau membuat narasi penelitian menurut anda sulit ?(xxxx) ya Menyusun kalimat yang baik dan benar pada tulisan ilmiah mersasulit.

Pertanyaan Eksternal

No1. Ketika anda mengajukan judul penelitian kepada PA (Pembimbing Akademik) apakah judul anda langsung diterima atau disetujui ? xxxx tidak beberapa kali dikonsultasikan sampai ada 13 kali konsultasi.No 2. Berapa kali anda mengajukan judul penelitian ? (xyyy) ada yang sebentar dan ada yang ada yang beberapa kali konsultasi.No.3 Apakah ada kesulitan anda ketika mengajukan judul penelitian?xxxx tidak ada No 4Apakah prosedur proses pengajuan penelitian diproses pendidikan ekonomi sudah baik sesuai dengan harapan saudara?xxxx tidak ada masalah sudah baik.No. 5 Faktor apa yang yang menyenangkan dalam pengajuan skripsi anda ?xxxx kalo judulnya sudah bisa diterima dan siap diseminarkan kemudian Aku bisa lulus seminar.No.6 Apakah anda mendapatkan kesulitan untuk menghubungi dosen PA ketika mengajukan judul penelitian ? xxxx

tidak pak karena dosennya selalu ada dikampus No. 7 Apakah anda merasa kesulitan menemui Pembimbing akademik?xxxx tidak pak. No 8 Apakah anda mendapatkan kesulitan untuk menemui ketua prodi untuk meminta persetujuan judul skripsi? xxxx tidak ,artinya tidak ada kesulitan. No.9 Apakah anda merasa kesulitan dalam menerima keputusan dan saran ketua prodi tentang judul skripsi ? xxxx tidak artinya selalu menerima segala saran dari ketua prodi.No 10 Apakah anda kesulitan untuk mencari calon pembimbing dan penguji skripsi? xxxx tidak, karena langsung ditunjuk oleh ketua prodiuntuk dihubungi.No.11 Apakah layanan pengajuan seminar penelitian terlalu sulit dan menyusahkan mahasiswa? Xxxx tidak, artinya layanan yang diberikan sudah baik. No.12 Jika merasa susah apa harapan anda dalam layanan seminar penelitian ? xxxx layanan harus ditingkatkan. No 13 Apakah layanan konsultasi dengan dosen pembimbing mendapatkan kesulitan? xxxx tidak ada kesulitan. No.14 Apakah setiap keputusan dosen pembimbing menurut anda dapat dipahami dengan jelas xxxx sangat dipahami. No 15Apakah dosen pembimbing kalau ditemui suka marah? XXXX tidak haanya menrima nasihat saja tidak marah. No.16 Bagaimana sikap dosen pembimbing ketika konsultasi cukup bersahabat ? xxxx baik bersahabat. No 17. Apakah arahan Dari dosen pembimbing menurut anda jelas dan logis? Yyxx kadang kadang tidak paham. No. 18.Apakah dosen pembimbing anda mengoreksi secara keseluruhan skripsi anda?xxxx tidak seluruhnya dikoreksi. No 1. Apakah persyaratan ujian skripsi menyulitkan bagi anda ? xxxx tidak No 20 Apa saran anda dalam pelaksanaan ujian skripsi di prodi pendidikan ekonomi ? xxxx .petugas/staff/dosen diharapkan selalu bersikap ramah dn profesional dlm

melayani mahasiswa.untuk hal bimbingan semoga dijadwalkan. bagi mahasiswa sesuai keperluan serta angkatan mahasiswa.

SIMPULAN DAN SARAN

Hasil Wawancara

Kesulitan menjadi kendala mahasiswa dalam menulis skripsi, mereka alasannya ada yang menyatakan tidak memiliki laptop sendiri, dan terbatas ekonomi atau tidak memiliki dana sehingga terhambat pada saat mengerjakan skripsi, selanjutnya ada juga yang kesulitan dalam pengolahan data atau tidak mengerti cara mengolah data atau bingung setelah mendapatkan data penelitian, dan ada pula yang bingung untuk merangkai kata kata dalam bentuk tulisan sehingga bingung untuk Menyusun skripsi. Alasannya karena tidak bisa birbicara Sedangkan untuk faktor luarnya atau eksternal tidak ada baik dari prodi maupun jurusan. Kendala lain saat ini bimbingan secara online, karena bimbingan online memiliki keterbatasan dan kurang puas untuk bertanya dan menerima penjelasan dari dosen tidak seperti bibingan bertemu tatap muka.

Kasus Mahasiswa, 1

Kesulitan Aku nenulis tidak memiliki laptop sendiri, terbatas ekonomi sehingga Aku terhambat pada saat mengerjakan skripsi. Sedangkan untuk faktor luarnya tidak ada pak baik dari prodi maupun jurusan. Mungkin kendala saat ini bimbingan secara online, sehingga sulit untuk bertemu tatap muka. Awalnya Aku mau berhenti kuliah pak, Karena tidak ada biaya, Apalagi bapak Aku sudah meninggal pak, tetapi Berkat dorongan dari teman teman pak maka dari itu Aku masih melanjutkan pak sampai sekarang, dan ipk Aku3.47. Selesai mata kuliah, Sebelum PPL pak, Aku seminar tanggal 29 januari 2019 pak. observer Kamu sekarang masih kerja? Kalo masih dimana? Aku sekarang

ngajar les pak dirumah. observer, Katanya msih jadi tukang nyuci di rumah sudah tidak, observer Ngeles dibayarnya betapa yah, Aku sudah berhenti nyuci pak Maka dari itu Aku ngajar les di rumah, Soalnya Aku mau fokus nyelesaikan kuliah pak Sambil kekampus dan bimbingan pak. observer berapa di bayar ngeles ? satu anak 100 ribu pak per bulan

Ulasan Kasus Mahasiswa 1

Tidak semua orang dapat melanjutkan sekolah ke jenjang Pendidikan tinggi itu dilatarbelakangi oleh kemampuan ekonomi orang tuanya tetapi adapula yang menyekolahkan anaknya, ke jenjang Pendidikan tinggi karena keinginann anaknya yang kuat dan lulus tes masuk Pendidikan tinggi tanpa dibarengi dengan kemampuan ekonomi para orang tuanya dengan kata lain tingkat pendapatannya rendah atau miskin seperti kelompok orang tua yang pekerjaannya buruh tani pedagang bakulan, buruh nelayan tukang becak yang secara Nota bene mereka tidak memiliki pendapatan tetap untuk biaya sekolah tetapi dengan hanya keyakinan kuat mereka berusaha untuk menyekolahkan anaknya dengan harapan anaknya dapat berubah kehidupannya lebih baik dari pada orang tuanya. Namun usaha itu penuh dengan resiko dan ketidakpastian, banyak para mahasiswa jika ditinjau secara ekonomi orang tuanya tidak mampu tetapi mereka tetap kuliah dan berusaha penuh dengan perjuangan dan pengorbanan serta kerja keras dan akhirnya berhasil dengan baik.

Kasus Mahasiswa 2

Maaf Pak sebelumnya kami kesulitan dalam pengolahan data pak, kami sekarang lagi nyari teman yang sudah selesai biar bisa ajarin pak, tapi mereka pada lupa pak, jadi kami bingung pak karena revisian kami datanya harus dirombak ulang Jadi kami lumayan bingung pak, karna dari sebelum ujian sidang kami emang

terhentinya di situ pak, kami tidak mengerti pengolahan data karena Kami kuliah sambil kerja pak, pulang nya malem kurang tidur, jadi jarang masuk kuliah awal nya, akhirnya banyak ngulang mata kuliah pak, pas kemaren sudah habis mata kuliah kami kerja lagi karna orang tua udah tidak menanggung biaya kuliah pak, karena itu sebelum kami kerja kami ngotot ngambil anak bayi , jadi kami minta ke orang tua jangan ngasi kami uang lagi tapi kasi kan buat dede bayi nya saja pak, jadi kami kerja lagi kuliah terbengkalai lagi pak,

Ulasan Kasus Mahasiswa 2

Pada kasus ini sebenarnya lebih unik seorang mahasiswa memiliki jiwa korsa yang baik dalam membela teman yang kena musibah dan berani untuk berkorban membela teman untuk menutup aib orang lain sebagai teman kos mahasiswa serta menyelamatkan jiwa bayi dalam kandungan dengan cara mengangkat anak serta merawatnya hasil hubungan mahasiswa diluar nikah, walaupun harus mendapat tantangan dari pihak orang tuanya demi setia kawan sesama mahasiswa dalam satu kos, menurut Wikipedia, jiwa korsa berupa banyak hal, seperti rasa hormat kepada korps, setia pada sumpah, janji dan tradisi, kesadaran bersama antar kawan dalam satu korps, dan kebanggaan menjadi anggota korps. Selanjutnya Konsep jiwa korsa pertama kali diperkenalkan oleh Napoleon Bonaparte dalam hal strategi peperangan, bahwasanya tentara dalam satu unit harus saling setia, bahu-membahu dan melindungi untuk memenangkan suatu perang.faktor keterlambatan menyelesaikan studi karena kuliah sambil kerja melalaikan kuliahnya dan memilih kosentrasi untuk bekerja karena tidak mendapat lagi kiriman dari orang tua sehingga banyak mata kuliah yang mengulang karena tidak belajar

Kasus Mahasiswa 3

Kalau Aku pribadi sebenarnya waktu PPL dulu sudah mengajukan judul dan sudah hampir seminar desain pak. Tapi bertepatan dengan selesainya waktu PPL bapak Aku terserang stroke dan saat itu dana yg tadinya untuk kuliah Aku jadi terpakai untuk berobat bapak ku. Akhirnya Aku memutuskan untuk cuti kuliah selama 2 semester untuk mengumpulkan biaya agar bisa kuliah lagi pak. Dan setelah 2 semester tidak aktif diperkuliahan Aku merasa canggung sama dosen dan kawan-kawan. Aku juga kadang minder sama kawan yg sudah selesai studinya sehingga Aku jarang ke kampus. Selain itu Aku merasa ada ketakutan setiap akan bertemu dosen sehingga Aku selalu mengulur waktu untuk bimbingan dan sebagainya pak.

Ulasan Kasus Mahasiswa, 3

Keterlambatan mahasiswa menyelesaikan studi ini bukan karena faktor intelegensi atau ketidakmampuan mengikuti perkuliahan dari dosen tetapi ada hambatan eksternal faktor keluarga, yang tak diduga sebelumnya harus menerima musibah terhadap orang tuanya yang menjadi sadaran ekonomi dan biaya kehidupan perkuliahan, yang semula kuliah dibiayai oleh orang tua dan pada akhirnya dia harus mencari dana membiayai pengobatan orang tua dan mencari biaya kuliah dan akhirnya memutuskan untuk bekerja sambil kuliah sehingga terjadi keterlambatan menyelesaikan kuliah di prodi Pendidikan ekonomi fkip untan.

Kasus Mahasiswa 4

Awalnya kami Tidak ada minat kuliah dibagian pendidikan. karena lebih tertarik pada mencari pekerjaan namun karena selalu dibujuk oleh saudara saudara ku dan didaftarkan oleh saudara, selanjutnya aku tetap mengikuti kehendak keinginan keluarga yang mau memberi biaya dan

akhirnya memutuskan kuliah di fkip untan , aku selama tiga tahun. biaya dibantu oleh kaka dan perkuliahan lancar merasa senang dalam dunia kampus, namun setelah tiga tahun berjalan karena tibatiba kakaku ini memutuskan menikah berkeluarga sehingga bantuan biaya diberikan mulai seret yang berakibat dana pembiayaan kuliah dan ahir mulai bingung setelah itu pada tahun 2016 aku jatuh sakit divonis dr harus segera operasi Tumor pak dan pada bulan oktober 2016. kami pak sudah sembuh. dan Tahun 2016.

Akan tetapi urusan perkuliahan aku tidak ada mata kuliah lagi pak. hanya PPL dan skripsi. Selesai ppl 2 nya ngulang pak dan selesai tahun 2017 sambil bekerja di SMP Yayasan Kristen Kanaan (2016) dan dua tahun di kantor Desa pak. (2017 - 2019). pada bulan agustus 2017 kami mengajukan proposal penelitian dan melangsungkan seminar penelitian berhungan pekerjaan semakin sibuk pekerjaan di desa maka penulisan penelitian menjadi terhenti terbelengkalai dan ditinggalkan karena tidak bisa konsentrasi untuk menulis terutama kesulitan untuk menuangkan kata kata dalam bentuk tulisan ilmiah yaitu Menyusun redaksi dan mencari referensi untuk bahan skripsi.

Selanjutnya pada bulan September 2019 kami dikirim surat peringatan dari pihak fakultas untuk menyelesaikan karena batas waktu sudah hampir habis dan setelah dipanggil dinasehati oleh pihak prodi baru bangkit aktif untuk menulis Kembali walaupun mendapatkan tantangan kesulitan untuk mengolah data hasil penelitian tetapi karena ada teman seangkatan kami masih bisa komunikasi untuk saling membantu menyelesaikan skripsi dan bersyukur atas bantuan dukungan keluarga teman, dosen pembimbing maka pada tanggal 15 september 2020 Aku bisa melaksanakan ujian skripsi

Ulasan Kasus Mahasiswa 4

Fenomena kesulitan menulis skripsi pada kasus ini dilatarbelakangi oleh faktor eksternal yaitu dana bantuan untuk biaya kuliah dari keluarga yang dapat mempengaruhi motivasi menyelesaikan studi berkurang dan muncul keinginan bekerja untuk mencari tambahan dengan harapan bisa menambah dana untuk menyelesaikan kuliah. Itulah yang menjadi harapan pada awalnya. Namun setelah dijalani fenomena seperti ini antara melaksanakan tugas pekerjaan dan tugas kuliah akan terjadi keuletan yang Tarik menarik dalam mengatur pekerjaan dan kepentingan belajar, sehingga pekerjaan yang harus dilakukan menjadi konflik konsentrasi apa yang harus dilakukan, yang pada akhirnya mengganggu konsentrasi. Menurut ahli psikologi ada 13 gangguan konsentrasi pada orang dewasa, gangguan konsentrasi yang lebih dikenal dengan bahasa psikologisnya AAD atau Attention Deficit disorder salah satu penyebabnya Kesulitan dalam mengatur pekerjaan, Pekerjaan yang terlalakan juga bisa menjadi salah satu ciri dari orang dewasa yang memiliki gangguan konsentrasi. Umumnya pada orang dewasa yang kesulitan untuk mengatur antara pekerjaan rumah dan juga pekerjaan kantor juga bisa dikategorikan sebagai seseorang yang memiliki gangguan konsentrasi.

Implikasi Penelitian

Adapun Hasil temuan penelitian ini yang menjadi faktor kesulitan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi khusus bagi mahasiswa angkatan 2013 mendapat surat panggilan peringatan dari pihak fakultas yaitu faktor internal dan eksternal dari mahasiswa itu sendiri menurut ahli Pendidikan faktor yang bersumber dari dalam diri individu itu sendiri, yang dapat dibedakan atas beberapa faktor yaitu intelegensi, minat, bakat, dan kepribadian. Sedangkan faktor

eksternal adalah merupakan faktor yang datang dari luar diri individu seperti Faktor keluarga 2). Faktor sekolah 3). Faktor masyarakat. .

Pada hasil penelitian ini bahwa faktor keterlambatan menyelesaikan studi dipicu dengan faktor eksternal seperti sosial ekonomi keluarga yang tidak sejalan dengan apa yang diharapkan oleh para mahasiswa dikarenakan adanya musibah keluarga seperti sakit parah struk dan meninggal dunia orang tua mereka, peran ayah dan ibu adalah dalam keluarga sebagai tulang punggung yang membiayai kuliah mahasiswa, jika kondisi sosial ekonomi ini berubah maka dapat menurunkan motivasi belajar mahasiswa karena tidak ada biaya untuk melanjutkan kuliahnya sehingga mereka harus mencari solusi alternatif kuliah sambil kerja yang akhirnya beban pemikiran dan pekerjaan bertambah bagi mahasiswa sehingga menimbulkan keterlambatan penyelesaian kuliah

Selanjutnya juga disamping faktor eksternal sosial ekonomi keluarga juga faktor lingkungan tempat tinggal mahasiswa itu sangat mempengaruhi faktor internal seperti intelegensi, minat, bakat, dan kepribadian mahasiswa sebagai contoh kasus lingkungan kos yang kurang control masyarakat bisa menimbulkan pergaulan mahasiswa menjadi bebas yang akhirnya ada mahasiswa hamil diluar nikah yang berdampak buruk kelangsungan studi mahasiswa. Sedangkan dari faktor institusi bagi mahasiswa Angkatan tahun 2013 untuk prodi Pendidikan ekonomi dan jurusan PIIS khusus tidak ada faktor kendala baik dari jurusan, prodi dan dosen pembimbing semua informan mereka menyatakan sangat mendukung dan memperhatikan semua mahasiswa yang terlambat dan mereka mengucapkan terimakasih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi.

DAFTAR RUJUKAN

- Analisis Kesulitan Penyelesaian Tugas Akhir Skripsi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya *journal pendidikan teknik*, *ejournal unsri* oleh pasaribu
- Buku Pedoman Penulisan Tesis Dan Desertasi .Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta Tahun 2012
- Creswell Jhon W 2010 *research desain pendekatan kualitatif, kuantitatif dan mixe* terjemahan pustaka pelajar Yogyakarta
- Departemen Pendidikan Nasional Universitas Jakarta Pedoman Penulisan Tesis & Desertasi Program Pendidikan Pasca Universitas Negeri Jakarta
- Dosen Pendidikan.com, 2014 *semantik`*
- Dosenpsikologi.Com
- <https://www.dosenpendidikan.co.id/teks-cerita-ulang/>
- <https://tepenr06.wordpress.com/2011/11/08/analisis-domain-dan-taksonomi-analisis-spradley/>
- Firman Jurusan Bimbingan dan Konseling FIP Universitas Negeri Padang Email : firman@konselor.org
- Nugroho riant, 2009, *Public Policy Penerbit PT Elexcomputindo* Kelompok Gramedia Jakarta
- Sefna Rismen, Analisis Kesulitan Mahasiswa Dalam Penyelesaian Skripsi Di Prodi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sumbar Email: syefna@gmail.com
- Spradley, James P, (1979): *The Ethnographic*. London : Holt. Rinehart and Winston.