

KORELASI NILAI ULANGAN HARIAN DENGAN NILAI ULANGAN TENGAH SEMESTER MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V

Devi Angreani, Margiati, Siti Halidjah

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Untan

Email : devi_angreani@ymail.com

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis korelasi antara nilai ulangan harian dengan nilai ulangan tengah semester pada mata pelajaran matematika siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 73 Pontianak Barat. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan bentuk penelitian studi korelasional. Sampel penelitian ini siswa kelas VA berjumlah 38 orang dan siswa kelas VB yang berjumlah 38 orang. Berdasarkan hasil analisis data tentang korelasi antara nilai ulangan harian dengan nilai ulangan tengah semester dikonsultasikan dengan r tabel dengan taraf signifikansi 5% (0.329) didapat : (1) rata-rata nilai ulangan harian siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 73 Pontianak Barat adalah 78.59 dan kelas VB adalah 77.61, (2) nilai ulangan tengah semester siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 73 Pontianak Barat, (3) terdapat korelasi positif yang signifikan sempurna antara nilai ulangan harian dengan nilai ulangan tengah semester siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 73 Pontianak Barat dengan r_{xy} di kelas VA sebesar 0.36 dengan tingkat rendah dan di kelas VB sebesar 0.83 dengan tingkat sangat kuat, dan (4) terdapat sumbangan sebesar 12.96% di kelas VA dan 68.89% di kelas VB dari nilai ulangan harian terhadap nilai ulangan tengah semester.

Kata kunci: Ulangan harian, Ulangan tengah semester

Abstract: This research aims to analyze the correlation between the daily tests with midterm test scores in mathematics fifth grade students of State Elementary School 73 West Pontianak. The method used is descriptive method, form of research is correlational studies. Samples were students of class VA numbered 38 and VB grader who amounted to 38 people. Based on the analysis of data on the correlation between the daily tests with test scores midterm consulted with r table with a significance level of 5% (0.329) and summarized as follows: (1) the average value of daily test fifth grade students of State Elementary School 73 West Pontianak is 78.59 and VB classes is 77.61, (2) value midterm repeat fifth grade students of State Elementary School 73 West Pontianak, (3) there is a significant positive correlation between the value of the daily tests perfect with midterm test scores fifth grade students of State Elementary School 73 West Pontianak with r_{xy} in class VA at 0.36 with a low level and in the VB class with a level of 0.83 is very strong, and (4) there is a contribution of 12.96% in class VA and VB 68.89% in the class of the value of daily tests on the midterm test scores.

Keywords : *Daily tests, Midterm test*

Pelaksanaan proses pembelajaran menekankan pada proses yang akhirnya akan dilihat pada hasil belajar anak. Untuk merumuskan hasil belajar anak, pemerintah menetapkan acuan ke dalam standar penilaian pendidikan. “Standar penilaian pendidikan merupakan standar nasional pendidikan yang berkaitan dengan mekanisme, prosedur, dan instrument penilaian hasil belajar siswa” (PP No. 19 Tahun 2005). Berdasarkan PP No 19 Tahun 2005, pasal 63 ayat (1) menyatakan bahwa “penilaian pendidikan pada jenjang dasar dan menengah terdiri atas: penilaian hasil belajar oleh pendidik, penilaian hasil belajar oleh satuan pendidikan, penilaian hasil belajar oleh pemerintah.”

Penilaian hasil belajar oleh pendidik sebagaimana dimaksud dalam pasal 63 ayat (1) butir a dilakukan secara berkesinambungan untuk memantau proses, kemajuan, dan perbaikan hasil dalam bentuk ulangan harian, ulangan tengah semester, ulangan akhir semester, dan ulangan kenaikan kelas. Ulangan harian adalah kegiatan yang dilakukan secara periodik untuk mengukur pencapaian kompetensi siswa setelah menyelesaikan satu kompetensi dasar atau lebih. Ulangan harian yang dilakukan oleh guru harus berpedoman dari kurikulum, karena ulangan harian ini untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa setelah menyelesaikan satu kompetensi dasar atau lebih. Ulangan tengah semester adalah kegiatan yang dilakukan oleh pendidik untuk mengukur pencapaian kompetensi peserta didik setelah melaksanakan 8–9 minggu kegiatan pembelajaran. Cakupan ulangan tengah semester meliputi seluruh indikator yang merepresentasikan seluruh KD pada periode tersebut.

Hasil nilai siswa pada setiap tahap ulangan di sekolah dapat dijadikan acuan pendidik untuk dapat melihat hubungan antara nilai siswa dari setiap tahap ulangan yang dilaksanakannya tersebut. Dari hasil observasi ditemukan guru yang tidak memperdulikan hubungan keterkaitan antara ulangan pada tahap yang satu dengan ulangan pada tahap berikutnya, seperti hubungan antara nilai ulangan harian dengan UTS, hubungan antara UTS dengan UAS. Dari berbagai hubungan antar penilaian tersebut peneliti akan menjelaskan mengenai hubungan antara ulangan harian dengan ulangan tengah semester. Seharusnya siswa yang mendapatkan nilai yang baik pada ulangan harian mendapatkan hasil yang baik pula pada ulangan tengah semester. Akan tetapi pada kenyataannya tidak semua siswa yang mendapatkan nilai ulangan harian yang baik akan mendapatkan hasil yang baik pula pada ulangan tengah semester. Atas dasar itulah peneliti tertarik untuk meneliti lebih lanjut tentang korelasi antara nilai ulangan harian dan nilai ulangan tengah semester pada mata pelajaran matematika siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 73 Pontianak Barat.

Masalah umum penelitian ini sebagai berikut, “Apakah terdapat korelasi antara nilai ulangan harian dengan nilai ulangan tengah semester pada mata pelajaran matematika siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 73 Pontianak Barat?” Masalah umum tersebut, dirincikan menjadi submasalah (1) berapakah rata-rata nilai ulangan harian matematika siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 73 Pontianak Barat, (2) berapakah nilai ulangan tengah semester matematika siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 73 Pontianak Barat, (3) apakah terdapat korelasi yang signifikan antara nilai ulangan harian dengan nilai ulangan tengah semester pada mata pelajaran matematika siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 73

Pontianak Barat, dan (4) berapakah besar perubahan dalam suatu variabel yang dijelaskan dari perubahan variabel lainnya?

Ada pun yang menjadi tujuan umum dalam penelitian ini adalah untuk menganalisis “apakah terdapat korelasi antara nilai ulangan harian dengan nilai ulangan tengah semester pada mata pelajaran matematika siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 73 Pontianak Barat”. Tujuan umum tersebut, dapat dirincikan menjadi tujuan khusus : (1) untuk menganalisis rata-rata nilai ulangan harian matematika siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 73 Pontianak Barat, (2) untuk mendapatkan nilai ulangan tengah semester matematika siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 73 Pontianak Barat, (3) untuk menganalisis korelasi yang signifikan antara nilai ulangan harian dengan nilai ulangan tengah semester pada mata pelajaran matematika siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 73 Pontianak Barat, dan (4) untuk menganalisis besar perubahan dalam suatu variabel yang dijelaskan dari perubahan variabel lainnya.

METODE

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Menurut Hadari Nawawi (2007: 67), “Metode deskriptif dapat diartikan sebagai prosedur pemecahan masalah yang diselidiki dengan menggambarkan/melukiskan keadaan subyek atau/obyek penelitian (seseorang, lembaga, masyarakat, dan lain-lain) pada saat sekarang berdasarkan fakta-fakta yang tampak, atau sebagaimana adanya”. Alasan pemilihan metode deskriptif dalam penelitian ini karena tujuan penelitian ini yaitu hendak menggambarkan dan memaparkan secara faktual dan objektif mengenai hubungan antara nilai ulangan harian dengan nilai ulangan tengah semester pada mata pelajaran matematika kelas V Sekolah Dasar Negeri 73 Pontianak Barat. Dalam penelitian ini bentuk penelitian yang digunakan yaitu studi hubungan (*interrelationship studies*) untuk mengetahui hubungan antara nilai ulangan harian dengan nilai ulangan tengah semester pada mata pelajaran matematika kelas V Sekolah Dasar Negeri 73 Pontianak Barat.

Menurut Sudjana dalam buku *Metoda Statistika* dikatakan bahwa: “Populasi adalah totalitas semua nilai yang mungkin, baik hasil menghitung maupun pengukuran, kuantitatif maupun kualitatif, daripada karakteristik tertentu mengenai sekumpulan objek yang lengkap dan jelas.” (dalam Nawawi, 2007: 150). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VA dan kelas VB Sekolah Dasar Negeri 73 Pontianak Barat yang terdiri dari 76 siswa. Menurut Hadari Nawawi (2007: 152), sampel adalah “Bagian dari populasi yang menjadi sumber data sebenarnya dalam suatu penelitian”. Selanjutnya menurut Suharsimi Arikunto (2006: 134), “Apabila subjeknya kurang dari seratus, lebih baik diambil semuanya sehingga penelitian merupakan penelitian populasi”. Berdasarkan pernyataan tersebut, Penelitian ini merupakan penelitian populasi karena yang merupakan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh populasi yaitu siswa kelas VA dan VB yang berjumlah 76 siswa.

Teknik pengumpulan data yang peneliti terapkan dalam penelitian ini adalah teknik pengumpulan data studi dokumenter. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data studi dokumenter dilakukan dengan cara mengumpulkan data dari buku daftar nilai siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 73 Pontianak Barat.

Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini disesuaikan dengan teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dokumen. Dokumen atau arsip yang digunakan dalam penelitian ini adalah daftar nilai ulangan harian dan daftar nilai ulangan tengah semester siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 73 Pontianak Barat. Serta foto-foto saat ulangan tengah semester berlangsung.

Untuk menjawab permasalahan dalam penelitian ini dan untuk membuat kesimpulan yang tepat maka perlu dilakukan pengolahan data dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Untuk menganalisis permasalahan nomor 1 mengenai berapakah rata-rata nilai ulangan harian matematika di kelas V Sekolah Dasar Negeri 73 Pontianak Barat, maka dilakukan penghitungan rata-rata (\bar{X}):

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

Keterangan:

\bar{X} = Rata-rata (mean).

$\sum X$ = Jumlah skor.

N = Banyaknya subjek.

2. Untuk menganalisis permasalahan nomor 2 mengenai berapakah nilai ulangan tengah semester matematika di kelas V Sekolah Dasar Negeri 73 Pontianak Barat, maka dilakukan pengambilan data nilai kepada guru.
3. Untuk menganalisis sub masalah 3 tentang bagaimanakah korelasi antara nilai ulangan harian dengan nilai ulangan umum pada mata pelajaran matematika siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 73 Pontianak Barat.

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan :

r = Nilai koefisien korelasi.

\sum = Jumlah.

N = Jumlah sampel.

X = Aspek yang diukur pada variabel bebas.

Y = Aspek yang diukur pada variabel terikat.

$\sum X$ = Jumlah nilai aspek pada variabel bebas.

$\sum Y$ = Jumlah nilai aspek variabel terikat.

$\sum XY$ = Jumlah nilai aspek pada dua variabel.

$\sum X^2$ = Jumlah pengkuadratan nilai aspek variabel bebas.

$\sum Y^2$ = Jumlah pengkuadratan nilai aspek variabel terikat.

$\sum XY^2$ = Jumlah pengkuadratan nilai aspek dua variabel.

4. Untuk menjawab sub masalah 4 tentang seberapa besar perubahan dalam suatu variabel yang dijelaskan dari perubahan variabel lainnya maka digunakan rumus koefisien determinasi.

$$r_{xy}^2 \times 100\%$$

- Untuk mengetahui apakah suatu gejala atau suatu variabel dapat dipergunakan untuk memprediksikan gejala-gejala atau variabel-variabel yang lain, dilakukan uji statistik dengan mempergunakan teknik analisis regresi.

$$\hat{Y} = a + bX$$

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian

Hasil penelitian yaitu berupa data nilai ulangan harian serta nilai ulangan tengah semester siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 73 Pontianak Barat.

Tabel 1
Hasil yang Dianalisis

NO	Perhitungan	VA	VB
1	N	38 orang	38 orang
2	\bar{X}	78.59	77.61
3	ΣX	2986.32	2949
4	ΣY	3106	2942
5	ΣX^2	237096.26	230366.57
6	ΣY^2	258548	230090
7	ΣXY	245295.76	229859.25

Dalam penelitian ini dirumuskan dua hipotesis penelitian yaitu hipotesis alternatif (H_a) terdapat korelasi antara nilai ulangan harian dengan nilai ulangan tengah semester pada mata pelajaran Matematika di kelas V Sekolah Dasar Negeri 73 Pontianak Barat dan hipotesis nol (H_0) tidak terdapat korelasi antara nilai ulangan harian dengan nilai ulangan tengah semester pada mata pelajaran Matematika di kelas V Sekolah Dasar Negeri 73 Pontianak Barat. Untuk mengetahui apakah terdapat korelasi antara nilai ulangan harian dengan nilai ulangan tengah semester pada mata pelajaran Matematika di kelas V Sekolah Dasar Negeri 73 Pontianak Barat, berdasarkan penyajian data rata-rata nilai ulangan harian dan rata-rata nilai ulangan tengah semester, maka kedua data tersebut akan dianalisis ke dalam perhitungan korelasi *Product Moment*.

Berdasarkan tabel 1 maka langkah selanjutnya adalah melakukan perhitungan statistik untuk mengetahui koefisien korelasi dengan rumus *Product Moment* sebagai berikut.

a. Kelas VA

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{(38 \times 245295.76) - (2986.32)(3106)}{\sqrt{[38(237096.26) - (2986.32)^2][38(258548) - (3106)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{9321239 - 9275510}{\sqrt{[9009658 - 8918107.142][9824824 - 9647236]}}$$

$$r_{xy} = \frac{45729}{\sqrt{91550.74(177588)}}$$

$$r_{xy} = \frac{45729}{127508.078}$$

$$r_{xy} = 0.3586361$$

$$r_{xy} = 0.36$$

b. Kelas VB

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{(38 \times 229859.25) - (2949)(2942)}{\sqrt{[38(230366.57) - (2949)^2][38(230090) - (2942)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{8734652 - 8675958}{\sqrt{[8753930 - 8696601][8743420 - 8655364]}}$$

$$r_{xy} = \frac{58694}{\sqrt{57329(88056)}}$$

$$r_{xy} = \frac{58694}{71050.4217}$$

$$r_{xy} = 0.8260894$$

$$r_{xy} = 0.83$$

Untuk mengetahui seberapa besar sumbangan nilai ulangan tengah semester terhadap nilai ulangan harian, maka digunakan rumus koefisien determinasi. Dari hasil koefisien korelasi maka dapat dihitung sumbangan dari variabel ulangan harian terhadap ulangan tengah semester adalah :

kelas VA	kelas VB
$r_{xy}^2 = 12.96 \%$	$r_{xy}^2 = 68.89\%$

Untuk mengetahui apakah suatu gejala atau suatu variabel dapat dipergunakan untuk memprediksikan gejala-gejala atau variabel-variabel yang lain, dilakukan uji statistik dengan mempergunakan teknik analisis regresi. Teknik korelasi dan teknik regresi sangat berkaitan. Jika suatu variabel mempunyai hubungan dengan variabel yang lain, kiranya juga dapat dipertimbangkan bahwa

keadaan variabel-variabel tersebut dapat dipergunakan untuk memprediksi keadaan variabel itu.

a. kelas VA

$$\begin{aligned}\hat{Y} &= a + bX \\ &= 42.4829963 + 0.49949307 X\end{aligned}$$

b. kelas VB

$$\begin{aligned}\hat{Y} &= a + bX \\ &= 2.28400789 + 1.02380729 X\end{aligned}$$

Pembahasan

Dalam penelitian ini dirumuskan dua hipotesis yaitu hipotesis nol (H_0) dan hipotesis alternatif (H_a), dengan menetapkan kriteria pengujian dengan cara membandingkan antara nilai r hitung dengan nilai r tabel yaitu:

1. Apabila r hitung lebih besar dari nilai r tabel, maka hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak.
2. Apabila r hitung lebih kecil dari nilai r tabel, maka hipotesis nol (H_0) diterima dan hipotesis alternatif (H_a) ditolak.

Berdasarkan hasil perhitungan di kelas VA dan VB tersebut dapat diketahui bahwa $r_{hitung} = 0.36$ dan 0.83 selanjutnya untuk menentukan hasil penelitian ini signifikan atau tidak, r_{hitung} diinterpretasikan dengan menggunakan r_{tabel} pada taraf kepercayaan 5% untuk $dk=n-2$ maka diperoleh $r_{tabel} = 0.329$ yang berarti bahwa $r_{hitung} > r_{tabel} = 0.36 > 0.329$ dan $0.83 > 0.329$. Berdasarkan kriteria pengujian hipotesis tersebut, maka hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa di kelas VA terdapat korelasi yang signifikan dengan tingkat rendah, sedangkan kelas VB terdapat korelasi yang signifikan dengan tingkat sangat kuat antara nilai ulangan harian dengan nilai ulangan tengah semester pada mata pelajaran matematika Sekolah Dasar Negeri 73 Pontianak Barat.

Dari hasil koefisien determinasi adalah di kelas VA dan VB berturut-turut sebesar 12.96% dan 68.89%. Untuk menghitung besarnya Y hasil prediktif, data-data hasil observasi, yaitu besarnya skor-skor individual X dimasukkan ke dalam persamaan yang terdapat pada analisis data. Misalkan, untuk harga X yang sebesar 60, besarnya \hat{Y} dengan mempergunakan harga bilangan a dan b hasil perhitungan rumus pertama adalah sebagai berikut:

Untuk $X = 60$

a. kelas VA

$$\begin{aligned}\hat{Y} &= 42.4829963 + 0.49949307 X \\ \hat{Y} &= 42.4829963 + 0.49949307 (60) \\ \hat{Y} &= 42.4829963 + 29.9695842 \\ \hat{Y} &= 72.4525805 \\ &= 72\end{aligned}$$

Jadi, di kelas VA nilai variabel Y bisa diprediksikan berdasarkan nilai variabel X, saat ulangan harian siswa mendapat nilai 60, maka nilai ulangan tengah semester yang diprediksikan akan mendapat nilai 72.

b. kelas VB

$$\begin{aligned}\hat{Y} &= 2.28400789 + 1.02380729 X \\ \hat{Y} &= 2.28400789 + 1.02380729 (60) \\ \hat{Y} &= 2.28400789 + 61.4284374 \\ \hat{Y} &= 63.7124453 \\ &= 64\end{aligned}$$

Jadi, di kelas VB nilai variabel Y bisa diprediksikan berdasarkan nilai variabel X, saat ulangan harian siswa mendapat nilai 60, maka nilai ulangan tengah semester yang diprediksikan akan mendapat nilai 64.

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan analisis data yang telah peneliti lakukan pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 73 Pontianak Barat, maka yang menjadi kesimpulan umum adalah terdapat korelasi antara nilai ulangan harian dengan nilai ulangan tengah semester siswa kelas V Sekolah Dasar negeri 73 Pontianak Barat dengan kategori “sedang”. Selanjutnya berdasarkan kesimpulan masalah umum tersebut dapat ditarik kesimpulan dari sub masalah yaitu rata-rata nilai ulangan harian siswa kelas VA Sekolah Dasar Negeri 73 Pontianak Barat adalah 78.59 dan kelas VB adalah 77.61. Nilai ulangan tengah semester siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 73 Pontianak Barat. Terdapat korelasi positif yang signifikan antara nilai ulangan harian dengan nilai ulangan tengah semester siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 73 Pontianak Barat dengan $r_{hitung} > r_{tabel}$. Berdasarkan kriteria pengujian hipotesis tersebut, maka hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Sumbangan terhadap ulangan tengah semester dari variabel nilai ulangan harian yaitu sebesar 12.96% di kelas VA dan 68.89% di kelas VB.

Saran

Saran yang dapat peneliti sampaikan berkaitan dengan penelitian ini, adalah guru seharusnya mengarsipkan soal-soal ulangan harian dengan rapi, agar bisa menjadi acuan dalam membuat soal ulangan tengah semester dan guru bisa memprediksikan nilai ulangan tengah semester berdasarkan nilai ulangan harian yang diperoleh siswa.

DAFTAR RUJUKAN

Awwalludin, dkk. (2009). **Statistika Pendidikan**. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

- Faturrahman, dkk.(2012). **Pengantar Pendidikan**. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- FKIP UNTAN. (2007). **Pedoman Penulisan Karya Imiah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**. Pontianak: FKIP UNTAN.
- Hadari Nawawi. (2007). **Metode Penelitian Bidang Sosial**. Yogyakarta: Gadjah Mada Universitas Press.
- Karso, dkk. (2007). **Pendidikan Matematika I**. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Karso, dkk. (2008). **Pendidikan Matematika I**. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mahmud. (2011). **Metode Penelitian Pendidikan**. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Musfigon. (2012). **Metodologi Penelitian Pendidikan**. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Nana Sudjana. (2012). **Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar**. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ngalim Purwanto. (2012). **Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pembelajaran**. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suharsimi Arikunto. (2006). **Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik**. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto. (2010). **Prosedur Penelitian**. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2013). **Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B**. Bandung: Alfabeta.
- Umar Tirtarahardja dan Sulo. (2008). **Pengantar Pendidikan**. Jakarta: Depdiknas.
- Zainal Arifin. (2011). **Evaluasi Pembelajaran**. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.