

**ANALISIS STUDI PENELUSURAN (*TRACER STUDY*)  
ALUMNI PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TANJUNGPURA**

**Yoga Mandala<sup>1</sup>, Nuraini Asriati<sup>2</sup>, Syamsuri<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi, Universitas Tanjungpura

<sup>2</sup>Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi, Universitas Tanjungpura

<sup>3</sup>Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi, Universitas Tanjungpura

**Abstract.** This study aims to examine and analyze Educational History, Employment history, competence and competitiveness, relevance of education and work, learning experiences of alumni of the master of economic education study program FKIP Untan. This form of research is quantitative descriptive research with a type of Survey research. The samples in this study were graduates of TS-2 to TS master's study program in Economic Education FKIP Untan with a total of 13 alumni. The sampling method is Total Sampling. Data were collected with questionnaires that had been tested for validity by experts. The results of this study show that the Educational History based on the GPA of alumni is entirely >3.00, the waiting period for alumni work is on average 2-2.5years, in filling the waiting period for the work of trade alumni, entrepreneurs, honoraries and others. Alumni work history is Most alumni work as teachers / educators in private and public schools with a salary of >Rp1,000,000 to Rp5,000,000, this job is obtained through the internet or connection (friends and family) actively searching for themselves. The competence and competitiveness of alumni measured by various competencies have been considered good, the relevance of education and work is considered to be relevant between education and work, the contribution of learning experience in the master's study program economic education is largely very important in the world of work.

**Keywords:** Alumni Search, Master Of Economic Education, Tracer Study

**Abstrak.** Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan menganalisis Riwayat Pendidikan, Riwayat pekerjaan, kompetensi dan daya saing, relevansi Pendidikan dan pekerjaan, pengalaman pembelajaran alumni program studi magister Pendidikan ekonomi FKIP Untan. Bentuk penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan jenis penelitian Survey. Sampel pada penelitian ini adalah lulusan TS-2 hingga TS program studi magister Pendidikan ekonomi FKIP Untan dengan total nya adalah 13 orang alumni. Metode pengambilan sampelnya adalah *Total Sampling*. Data dikumpulkan dengan kuesioner yang telah diuji validitas oleh ahli. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Riwayat Pendidikan berdasarkan IPK alumni seluruhnya >3,00, masa tunggu kerja alumni rata-rata adalah 2-2,5 tahun, dalam mengisi masa tunggu kerja alumni berdagang, wirausaha, honorer dan lain-lain. Riwayat pekerjaan alumni adalah Sebagian besar alumni bekerja sebagai guru/tenaga

pendidik disekolah swasta maupun negeri dengan gaji >Rp1.000.000 hingga Rp5.000.000, pekerjaan ini didapat melalui internet atau koneksi (teman dan keluarga) secara aktif mencari sendiri. Kompetensi dan daya saing alumni diukur dari berbagai kompetensi sudah dianggap baik, relevansi Pendidikan dan pekerjaan dianggap sudah relevan antara Pendidikan dan pekerjaan, kontribusi dari pengalaman belajar di program studi magister Pendidikan ekonomi secara besar sangat penting dalam dunia kerja.

**Kata Kunci:** Magister Pendidikan Ekonomi, Penelusuran Studi, *Tracer Study*,

## **PENDAHULUAN**

Berdasarkan UU RI nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab IX Standar Nasional Pendidikan pasal 35 ayat 1, "... kompetensi lulusan merupakan kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan sesuai dengan standar nasional yang telah disepakati."

Kerja menurut Hasibuan dalam Ayunda Fatmasari (2014) diartikan sebagai sejumlah aktivitas fisik dan mental yang dilakukan seseorang untuk melakukan sebuah pekerjaan. Pekerjaan adalah suatu kegiatan aktif yang dilakukan oleh manusia yang bertujuan untuk memenuhi kebutuhan hidup.

Menurut Jose (2014), "Keberhasilan suatu institusi terletak pada lulusannya. Dan

kualitas lulusan diukur melalui kemampuan kerja dan transformasi yang mereka peroleh saat mereka membuka diri ke dunia nyata". (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2012: 6). Studi Penelusuran (*Tracer Study*) merupakan pendekatan yang memungkinkan institusi pendidikan tinggi memperoleh informasi tentang kekurangan yang mungkin terjadi dalam proses pendidikan dan proses pembelajaran serta dapat dijadikan dasar untuk perencanaan aktivitas untuk penyempurnaan di masa mendatang.

## **Studi Penelusuran**

### **Pengertian Studi Penelusuran**

Menurut Hafiz (2020), "Tracer study adalah survei lulusan atau alumni yang mencoba melacak aktivitas mantan mahasiswa suatu institusi akademik. Hasil Tracer

Study dapat dimanfaatkan oleh perguruan tinggi untuk mengetahui keberhasilan proses pendidikan yang telah dilakukan terhadap mahasiswanya”.

### **Tujuan Studi Penelusuran**

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2012:39) mengungkapkan, Studi Penelusuran (*Tracer Study*) bertujuan untuk mengetahui:

- 1) *Outcome* pendidikan dalam bentuk transisi dari dunia pendidikan tinggi ke dunia kerja (termasuk masa tunggu kerja dan proses pencarian kerja pertama), situasi kerja terakhir, dan aplikasi kompetensi di dunia kerja.
- 2) *Output* pendidikan yaitu penilaian diri terhadap penguasaan dan pemerolehan kompetensi
- 3) Proses pendidikan berupa evaluasi proses pembelajaran dan kontribusi pendidikan tinggi terhadap pemerolehan kompetensi
- 4) *Input* pendidikan berupa penggalan lebih lanjut

terhadap informasi sosiobiografis lulusan

### **Manfaat Studi Penelusuran**

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2012:31) menyebutkan, manfaat Studi Penelusuran (*Tracer Study*) adalah:

- 1) Menyediakan informasi untuk kepentingan evaluasi hasil pendidikan tinggi dan dapat digunakan untuk penyempurnaan dan penjaminan kualitas lembaga pendidikan bersangkutan
- 2) Menyediakan informasi berharga mengenai hubungan antara pendidikan tinggi dan dunia kerja professional
- 3) Menilai relevansi pendidikan tinggi
- 4) Informasi bagi para pemangku kepentingan (*stakeholders*)
- 5) Kelengkapan persyaratan bagi akreditasi pendidikan tinggi

### **Alumni**

Sesuai yang tercantum dalam Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi

Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Tanjungpura, Pasal 83 Ayat 1 berbunyi “alumni Universitas Tanjungpura merupakan seseorang yang telah menyelesaikan Pendidikannya di Universitas Tanjungpura”.

Berdasarkan definisi tersebut, dapat diketahui bahwa alumni merupakan peserta didik yang telah menyelesaikan pendidikannya pada suatu lembaga pendidikan, baik itu pendidikan formal maupun pendidikan non formal.

#### **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Deskriptif kuantitatif adalah penelitian yang memberikan gambaran tentang segala sesuatu dalam bentuk angka. Sesuai dengan pendapat Syamsudin & Damiyanti (2011: 31) “deskriptif kuantitatif merupakan penelitian yang bertujuan menjelaskan fenomena yang ada dengan menggunakan angka-angka untuk menjelaskan karakteristik individu

atau kelompok.”. Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian survey. Menurut Irawan yang dikutip oleh Riska: 2018 “penelitian survey merupakan penelitian yang digunakan untuk pengumpulan data yang luas dan banyak baik dalam populasi besar maupun kecil dengan menggunakan angket (kuesioner) sebagai instrument utama dalam pengumpulan data”.

#### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

##### **Hasil**

Dari total 13 alumni program studi magister Pendidikan ekonomi yang lulus pada TS 2 (2019/2020), TS 1 (2020/2021) dan TS (2021/2022). Hanya sekitar 62% alumni yang mengembalikan hasil kuesioner. Sisanya 38% tidak mengembalikan kuesioner dengan kemungkinan berbagai penyebab.

##### **Pembahasan**

Penelitian ini dilakukan kepada alumni program studi magister Pendidikan ekonomi dalam 3 tahun terakhir dan berdasarkan

LED LAMDIK, yang memiliki hak untuk dilakukan penelusuran alumni adalah alumni pada TS 2 (2019/2020) sejumlah 7 orang, TS 1 (2020/2021) berjumlah 4 orang, dan TS (2021/2022) berjumlah 2 orang. Total responden dalam penelitian ini adalah 13 orang alumni.

#### **Riwayat Pendidikan Alumni Program Magister Pendidikan Ekonomi FKIP Untan**

Adapun rata-rata masa studi lulusan adalah 2 hingga 2.5 tahun. IPK terakhir yang diraih oleh alumni program studi magister Pendidikan ekonomi juga dikatakan sangat baik yaitu semuanya berada diatas 3,5 dan mayoritas lumni 3 tahun terakhir lulus dengan predikat cumlaude karena IPK nya diatas 3.75 dan masa studi tidak melewati 2 tahun.

#### **Riwayat Pekerjaan Alumni Program Magister Pendidikan Ekonomi FKIP Untan**

31% alumni menjawab pekerjaan mereka sesuai dengan Pendidikan yang diampu, 15% menjawab tidak sesuai dan 54%

tidak dapat ditelusuri jawabannya.

Pekerjaan yang dijalani alumni saat ini rata-rata berada dibawah naungan instansi swasta (jasa), pemerintah (daerah) maupun pemerintah (pusat/kementrian), dan jabatan yang dimiliki alumni rata-rata adalah seorang guru atau tenaga pendidik, hanya 1 alumni yang notabene sebagai TNI AD dari sebelum lulus menjalani studi di magister Pendidikan ekonomi FKIP Untan, alumni yang diteliti memiliki gaji/upah yang beragam dari >Rp1.000.000 hingga Rp5.000.000.

Meskipun demikian, 31% alumni menganggap bahwa pekerjaan yang dijalani nya saat ini sudah sesuai dengan bidang ilmu yang ditekuni pada saat ini, bahkan 15% alumni mengatakan sangat sesuai. artinya, terdapat relevansi kurikulum perkuliahan dengan bidang pekerjaan sehingga 46% alumni menyetujui bahwa memang benar terdapat relevansi kurikulum terhadap bidang pekerjaan.

### **Kompetensi Dan Daya Saing Alumni Program Magister Pendidikan Ekonomi FKIP Untan**

Responden yang jawabannya dapat diambil hanya 6 dari 13 responden, karena 2 responden hingga saat ini belum bekerja sehingga tidak wajib untuk mengisi kuesioner kompetensi dan daya saing yang diberikan oleh peneliti, dan 5 responden tidak dapat ditelusuri jawabannya.

Pada intinya, alumni yang melanjutkan studi di program studi di magister Pendidikan ekonomi memiliki tujuan untuk mendapatkan pekerjaan yang lebih baik bahkan ada yang untuk memperbaiki atau meningkatkan taraf pekerjaannya. 38% alumni mengatakan bahwa alumni program studi magister Pendidikan ekonomi mampu bersaing dengan perguruan tinggi lainnya, tetapi 8% alumni mengatakan kurang mampu dan 54% alumni tidak menjawab.

Dalam penelitian ini, peneliti juga meneliti terkait kompetensi

yang dimiliki oleh lulusan dalam berbagai aspek; (1) dasar ilmu kependidikan, 46% alumni mengatakan bahwa mereka *menguasai* dan 54% tidak menjawab, (2) dasar ilmu pembelajaran ekonomi, 46% alumni mengatakan *menguasai* dan 54% alumni tidak menjawab, (3) dasar koperasi dan akuntansi 38% alumni mengatakan bahwa mereka *menguasai*, 8% alumni mengatakan *kurang menguasai* dan 54% alumni tidak menjawab, (4) Teknik pembelajaran dan media pembelajaran 8% alumni mengatakan *sangat menguasai*, 38% mengatakan *menguasai* dan 54% alumni tidak menjawab, (5) Bahasa Inggris, 15% alumni mengatakan *menguasai*, 31% alumni mengatakan *kurang menguasai* dan 54% alumni tidak menjawab.

(6) ICT, 38% alumni mengatakan *menguasai*, 8% alumni mengatakan *kurang menguasai* dan 54% alumni tidak menjawab, (7) Metodologi penelitian, 46% alumni

mengatakan bahwa mereka *menguasai* dan 54% tidak menjawab, (8) kerja ilmiah, 8% alumni mengatakan *sangat menguasai*, 38% alumni mengatakan *menguasai* dan 54% tidak menjawab, (9) Kerjasama tim, 15% alumni mengatakan *sangat menguasai*, 31% alumni mengatakan *menguasai* dan 54% tidak menjawab, (10) keterampilan komunikasi lisan, 23% alumni mengatakan *sangat menguasai*, 23% alumni juga mengatakan *menguasai* dan 54% tidak menjawab.

(11) keterampilan komunikasi tertulis, 46% alumni mengatakan bahwa mereka *menguasai* dan 54% tidak menjawab, (12) proses pemberdayaan masyarakat, 8% alumni mengatakan *sangat menguasai*, 38% alumni mengatakan *menguasai* dan 54% tidak menjawab, (13) manajemen organisasi, 8% alumni mengatakan *sangat menguasai*, 38% alumni mengatakan *menguasai* dan 54% tidak menjawab, (14) kepemimpinan/leadership 8%

alumni mengatakan *sangat menguasai*, 38% alumni mengatakan *menguasai* dan 54% tidak menjawab, (15) pengetahuan diluar bidang atau disiplin ilmu 46% alumni mengatakan bahwa mereka *menguasai* dan 54% tidak menjawab. (16) pengetahuan umum 38% alumni mengatakan bahwa mereka *menguasai* dan 8% mengatakan *sangat menguasai*, 54% alumni tidak menjawab, (17) bekerja dibawah tekanan 38% alumni mengatakan bahwa mereka *menguasai* dan 8% mengatakan *sangat menguasai*, 54% alumni tidak menjawab, (18) manajemen waktu 46% alumni mengatakan *menguasai*, dan 54% alumni tidak menjawab, (19) bekerja secara mandiri 31% alumni mengatakan bahwa mereka *menguasai*, 15% *sangat menguasai* dan 54% alumni tidak menjawab, (20) kemampuan dalam memecahkan masalah 46% alumni mengatakan *menguasai*, dan 54% alumni tidak menjawab.

(21) negosiasi 46% alumni mengatakan *menguasai*, dan 54% alumni tidak menjawab, (22)

kemampuan analisis 46% alumni mengatakan *menguasai*, dan 54% alumni tidak menjawab, (23) toleransi 31% alumni mengatakan bahwa mereka *menguasai*, 15% *sangat menguasai* dan 54% alumni tidak menjawab, (24) kemampuan adaptasi 38% alumni mengatakan bahwa mereka *menguasai*, 8% *sangat menguasai* dan 54% alumni tidak menjawab, (25) loyalitas dan integritas 38% alumni mengatakan bahwa mereka *menguasai*, 8% *sangat menguasai* dan 54% alumni tidak menjawab.

(26) bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar 38% alumni mengatakan bahwa mereka *menguasai*, 8% *sangat menguasai* dan 54% alumni tidak menjawab, (27) kemampuan dalam memegang tanggung jawab 31% alumni mengatakan bahwa mereka *menguasai*, 15% *sangat menguasai* dan 54% alumni tidak menjawab, (28) kemampuan mempresentasikan ide/produk/laporan 38% alumni mengatakan bahwa mereka *menguasai*, 8% *sangat menguasai*

dan 54% alumni tidak menjawab, (29) kemampuan menulis laporan memo dan dokumen 38% alumni mengatakan bahwa mereka *menguasai*, 8% *sangat menguasai* dan 54% alumni tidak menjawab, (30) kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat 31% alumni mengatakan bahwa mereka *menguasai*, 15% *sangat menguasai* dan 54% alumni tidak menjawab.

Kesimpulan nya adalah, kompetensi pribadi yang dimiliki oleh lulusan atau alumni program studi magister Pendidikan ekonomi dianggap *menguasai* kompetensi-kompetensi yang harus dimiliki didalam dunia kerja, dengan demikian kompetensi pribadi lulusan dianggap sudah baik.

Dalam penelitian ini, alumni juga diminta untuk memberikan penilaian terkait kompetensi apa saja yang diperlukan dalam pekerjaan, Adapun kompetensinya adalah sebagai berikut; (1) dasar ilmu kependidikan, 38% alumni mengatakan bahwa hal ini dibutuhkan dalam pekerjaan, 8%

alumni mengatakan bahwa sangat dibutuhkan dan 54% alumni tidak menjawab, (2) dasar ilmu pembelajaran ekonomi, 15% alumni mengatakan bahwa hal ini dibutuhkan dalam pekerjaan, 31% alumni mengatakan bahwa sangat dibutuhkan dan 54% alumni tidak menjawab, (3) dasar koperasi dan akuntansi, 23% alumni mengatakan bahwa hal ini dibutuhkan dalam pekerjaan, 23% alumni mengatakan bahwa sangat dibutuhkan dan 54% alumni tidak menjawab, (4) Teknik media pembelajaran, 31% alumni mengatakan bahwa hal ini dibutuhkan dalam pekerjaan, 15% alumni mengatakan bahwa sangat dibutuhkan dan 54% alumni tidak menjawab, (5) Bahasa Inggris, 8% alumni mengatakan bahwa hal ini dibutuhkan dalam pekerjaan, 38% alumni mengatakan bahwa sangat dibutuhkan dan 54% alumni tidak menjawab.

(6) ICT, 8% alumni mengatakan bahwa hal ini dibutuhkan dalam pekerjaan, 38% alumni mengatakan bahwa sangat

dibutuhkan dan 54% alumni tidak menjawab, (7) metodologi penelitian, 8% alumni mengatakan bahwa hal ini dibutuhkan dalam pekerjaan, 38% alumni mengatakan bahwa sangat dibutuhkan dan 54% alumni tidak menjawab, (8) kerja ilmiah 8% alumni mengatakan bahwa hal ini dibutuhkan dalam pekerjaan, 38% alumni mengatakan bahwa sangat dibutuhkan dan 54% alumni tidak menjawab, (9) Kerjasama tim, 8% alumni mengatakan bahwa hal ini dibutuhkan dalam pekerjaan, 38% alumni mengatakan bahwa sangat dibutuhkan dan 54% alumni tidak menjawab, (10) keterampilan komunikasi lisan, 8% alumni mengatakan bahwa hal ini dibutuhkan dalam pekerjaan, 38% alumni mengatakan bahwa sangat dibutuhkan dan 54% alumni tidak menjawab.

(11) keterampilan komunikasi lisan, 8% alumni mengatakan bahwa hal ini dibutuhkan dalam pekerjaan, 38% alumni mengatakan bahwa sangat dibutuhkan dan 54% alumni tidak

menjawab, (12) proses pemberdayaan masyarakat, 8% alumni mengatakan bahwa hal ini dibutuhkan dalam pekerjaan, 38% alumni mengatakan bahwa sangat dibutuhkan dan 54% alumni tidak menjawab, (13) manajemen organisasi, 8% alumni mengatakan bahwa hal ini dibutuhkan dalam pekerjaan, 38% alumni mengatakan bahwa sangat dibutuhkan dan 54% alumni tidak menjawab, (14) kepemimpinan/leadership, 8% alumni mengatakan bahwa hal ini dibutuhkan dalam pekerjaan, 38% alumni mengatakan bahwa sangat dibutuhkan dan 54% alumni tidak menjawab, (15) pengetahuan luar bidang atau disiplin ilmu, 31% alumni mengatakan bahwa hal ini dibutuhkan dalam pekerjaan, 15% alumni mengatakan bahwa sangat dibutuhkan dan 54% alumni tidak menjawab.

(16) pengetahuan umum, 31% alumni mengatakan bahwa hal ini dibutuhkan dalam pekerjaan, 15% alumni mengatakan bahwa sangat dibutuhkan dan 54% alumni tidak

menjawab, (17) bekerja dibawah tekanan, 23% alumni mengatakan bahwa hal ini dibutuhkan dalam pekerjaan, 23% alumni mengatakan bahwa sangat dibutuhkan dan 54% alumni tidak menjawab, (18) manajemen waktu, 8% alumni mengatakan bahwa hal ini dibutuhkan dalam pekerjaan, 38% alumni mengatakan bahwa sangat dibutuhkan dan 54% alumni tidak menjawab, (19) bekerja secara mandiri, 31% alumni mengatakan bahwa hal ini dibutuhkan dalam pekerjaan, 15% alumni mengatakan bahwa sangat dibutuhkan dan 54% alumni tidak menjawab, (20) kemampuan dalam memecahkan masalah, 31% alumni mengatakan bahwa hal ini dibutuhkan dalam pekerjaan, 15% alumni mengatakan bahwa sangat dibutuhkan dan 54% alumni tidak menjawab.

(21) negosiasi, 31% alumni mengatakan bahwa hal ini dibutuhkan dalam pekerjaan, 15% alumni mengatakan bahwa sangat dibutuhkan dan 54% alumni tidak

menjawab, (22) kemampuan analisis, 31% alumni mengatakan bahwa hal ini dibutuhkan dalam pekerjaan, 15% alumni mengatakan bahwa sangat dibutuhkan dan 54% alumni tidak menjawab, (23) toleransi, 31% alumni mengatakan bahwa hal ini dibutuhkan dalam pekerjaan, 15% alumni mengatakan bahwa sangat dibutuhkan dan 54% alumni tidak menjawab, (24) kemampuan adaptasi, 31% alumni mengatakan bahwa hal ini dibutuhkan dalam pekerjaan, 15% alumni mengatakan bahwa sangat dibutuhkan dan 54% alumni tidak menjawab, (25) loyalitas dan integritas, 31% alumni mengatakan bahwa hal ini dibutuhkan dalam pekerjaan, 15% alumni mengatakan bahwa sangat dibutuhkan dan 54% alumni tidak menjawab.

(26) bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar 23% alumni mengatakan bahwa hal ini dibutuhkan dalam pekerjaan, 23% alumni mengatakan bahwa sangat

dibutuhkan dan 54% alumni tidak menjawab, (27) kemampuan dalam memegang tanggung jawab, 31% alumni mengatakan bahwa hal ini dibutuhkan dalam pekerjaan, 15% alumni mengatakan bahwa sangat dibutuhkan dan 54% alumni tidak menjawab, (28) kemampuan mempresentasikan ide/produk/laporan, 31% alumni mengatakan bahwa hal ini dibutuhkan dalam pekerjaan, 15% alumni mengatakan bahwa sangat dibutuhkan dan 54% alumni tidak menjawab, (29) kemampuan menulis memo dan dokumen 8% alumni mengatakan bahwa hal ini dibutuhkan dalam pekerjaan, 38% alumni mengatakan bahwa sangat dibutuhkan dan 54% alumni tidak menjawab, (30) kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat, 8% alumni mengatakan bahwa hal ini dibutuhkan dalam pekerjaan, 38% alumni mengatakan bahwa sangat dibutuhkan dan 54% alumni tidak menjawab.

**Relevansi Pendidikan dan**

### **pekerjaan alumni Program Magister Pendidikan Ekonomi FKIP Untan**

Setelah dilakukan penelitian kepada alumni program studi magister Pendidikan ekonomi mengenai relevansi Pendidikan pada perkuliahan dengan pekerjaan alumni menjawab bahwa 46% Pendidikan mereka relevan terhadap pekerjaan yang mereka miliki, sementara 15% menjawab tidak relevan dan 39% tidak menjawab.

### **Pengalaman Pembelajaran Alumni Program Magister Pendidikan Ekonomi FKIP Untan, Dan Masukan Bagi Program Studi**

Terdapat beberapa komponen kontribusi yang diukur yaitu; (1) perkuliahan didalam kelas, menurut alumni, 46% perkuliahan didalam kelas sangat penting dan 15% penting, sementara 39% tidak menjawab, (2) ujian komprehensif, menurut alumni 46% mengatakan sangat penting dan 15% mengatakan penting dan 39% tidak menjawab, (3) studi

banding, 23% alumni mengatakan sangat penting, 23% penting dan 15% menganggap bahwa studi banding merupakan kontribusi yang kurang penting, (4) tugas akhir 61% alumni menganggap bahwa tugas akhir sangat penting dan 39% alumni tidak menjawab. Kesimpulan nya adalah, kontribusi dari pengalaman belajar di program studi magister Pendidikan ekonomi secara besar *sangat penting* dalam dunia kerja hanya saja terdapat penilaian alumni terkait kegiatan studi banding yang dianggap kurang penting karena isi dari kegiatan tersebut sama sekali tidak ada kaitan dengan dunia kerja dan kegiatan yang dijalankan harusnya lebih ilmiah lagi.

Adapun yang menjadi komponen penilaian terhadap kinerja dosen sebagai berikut; (1) model atau metode pembelajaran, 31% alumni mengatakan sangat baik, dan 31% alumni mengatakan baik dan 38% alumni tidak menjawab, (2) media pembelajaran, 31% alumni

mengatakan sangat baik, dan 31% alumni mengatakan baik dan 38% alumni tidak menjawab,(3) bimbingan akademik, 47% alumni mengatakan sangat baik, dan 15% alumni mengatakan baik dan 38% alumni tidak menjawab, (4) bimbingan tugas, 47% alumni mengatakan sangat baik, dan 15% alumni mengatakan baik dan 38% alumni tidak menjawab, (5) sikap dan perilaku, 47% alumni mengatakan sangat baik, dan 15% alumni mengatakan baik dan 38% alumni tidak menjawab, (6) kedisiplinan, 31% alumni mengatakan sangat baik, dan 31% alumni mengatakan baik dan 38% alumni tidak menjawab. Kesimpulan nya adalah alumni menilai bahwa kinerja dosen selama kuliah sudah sangat baik.

Saran yang diberikan oleh alumni untuk program studi adalah harapan nya dapat lebih memudahkan atau memberikan *link* kepada lulusan terkait informasi pekerjaan selain lingkungan sekolah, yakni bisa mencakup lingkungan kampus

untuk mengajar, dan lainnya

Saran dari alumni untuk dosen yakni dosen perlu menghadirkan variasi mengajar baru, tidak hanya menggunakan materi dengan model ceramah atau menyimpulkan topik diskusi melainkan juga menyajikan materi, agar menciptakan proses perkuliahan yang efektif dan produktif.

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

### **Kesimpulan**

IPK alumni seluruhnya adalah >3,00. Pada masa tunggu kerja alumni mengerjakan berbagai pekerjaan seperti berdagang, mengembangkan usaha, berwirausaha dan menjadi guru honorer, masa tunggu kerja alumni rata-rata adalah 2 tahun, rata-rata alumni bekerja sebagai guru/tenaga pendidik di sekolah swasta maupun negeri dengan gaji >Rp1.000.000 hingga Rp3.000.000 dan masa kerja alumni terhitung sudah 2 tahun kerja dan masih bekerja hingga saat ini. 38% alumni mengatakan bahwa alumni mampu bersaing dengan

perguruan tinggi lainnya, tetapi 8% alumni mengatakan kurang mampu. Pendidikan mereka relevan terhadap pekerjaan yang mereka miliki, sementara 15% menjawab tidak relevan dan 39% tidak menjawab.

### **Saran**

Saran dari penelitian ini diharapkan agar program studi memiliki database alumni sehingga lebih memudahkan

dalam mengupdate data yang dimiliki oleh alumni. Diharapkan kedepannya agar program studi menciptakan mata kuliah yang dapat menggunakan laboratorium agar sejalan dengan sistem pembelajaran di era digitalisasi. Diharapkan kedepannya agar program studi untuk lebih melibatkan mahasiswa secara aktif dalam PKM dan penelitian dosen.

### **DAFTAR PUSTAKA**

Ariel E. San Jose. (2014). Finding the Linguist: An AB English Graduates Tracer Study. *International Journal of English Language Education* ISSN 2325-0887

Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi. (2022). *Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 2 Tahun 2022*. Jakarta: Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi

Fatmasari, Ayunda. (2014). Pengaruh Kompensasi

Finansial Terhadap Kepuasan Kerja Pegawai PT. Kereta Api Indonesia (Persero) Daerah Operasi (Daop) 2 Bandung. <http://repository.upi.edu/12446/> [Diakses:19 Agustus 2021]

Karmila Suryani. (2017). Online Tracer Study Of Bung Hatta University. *International Journal of GEOMATE, Sept., 2017, Vol. 13, Issue 37, pp. 20-27 Special Issue on Science, Engineering & Environment, ISSN: 2186-2990, Japan DOI:*

- <http://dx.doi.org/10.21660/2017.37.TVET011>
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan
- Namgay Dorji. (2020). Tracer Study: An analysis of 2018 Graduates of Gedu College of Business Studies, Bhutan. *International Journal of Advanced Science and Technology Vol. 29, No. 6, (2020), pp. 1680-1686*
- Nawawi, H. (2015). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Jakarta: Gajahmada University Press
- Neolaka, Amos. (2016). *Metode Penelitian dan Statistik*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Riska, Windria. Husen, M. Martunis. (2018). Studi Penelusuran Alumni Bimbingan dan Konseling Lulusan Tahun 2014-2016. *SULOH Jurnal Bimbingan Konseling Universitas Syiah Kuala Volume 3 Nomor 2, Desember 2018, Halaman 31-36, P-ISSN: 2407-5809, E-ISSN: 2714-5484*
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Syatori, T. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Suyati, Tri. (2012). Studi penelusuran terhadap alumni Jurusan PPB FIP IKIP PGRI Semarang (Dalam Rangka Pengembangan Kurikulum). Semarang: IKIP PGRI Semarang Press