PENGARUH MODIFIKASI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP KETERAMPILAN *PASSING* BAWAH BOLAVOLI

ARTIKEL PENELITIAN

Oleh

DAHLAN SUGITO
NIM : F38108064

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN ILMU KEOLAHRAGAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
PONTIANAK
2013

PENGARUH MODIFIKASI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP KETERAMPILAN *PASSING* BAWAH BOLAVOLI

ARTIKEL PENELITIAN

OLEH :

DAHLAN SUGITO
NIM : F38108064

Disetujui Oleh,

Pembimbing I	Pembimbing II
Eka Supriatna, M.Pd	**Wiwik Yunitaningrum, M.Pd**
NIP. 197711122006041002	**NIP. 197906042008122001**

Mengetahui,

Dekan,	Sekertaris Jurusan Ilmu Keolahragaan
FKIP UNTAN	**FKIP UNTAN**
Dr. Aswandi	**Ahmad Atiq, M. Pd**
NIP. 195805131986031002	**NIP. 19830304200912002**

PENGARUH MODIFIKASI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP KETERAMPILAN *PASSING* BAWAH BOLAVOLI

Dahlan Sugito, Eka Supriatna, Wiwik Yunitanigrum
FKIP, PJKR Universitas Tanjungpura Jalan Ayani
e-mail: dahlansugito@yahoo.com

Abstract: The problem in this study was "Is there any effect of modifications to the learning media skills on the volleyball passing under the eighth grade students of SMP Negeri 1 Seluas". The study objective was to determine the effect of modifications to the learning media volleyball passing skills under the eighth grade students of SMP Negeri 1 Seluas an area. This research method is experimental. Research population is the son of eighth grade students of SMP Negeri 1 Seluas an area totaling 24 people. Sampling technique using total sampling technique. Then conducted initial tests, treatments, and final tests, the passing down of volleyball. The results showed that the average value of the pre-test and post-test 61.20, 74.22 or an increase of 21%. T value (6.85)> t table (2.069). The conclusion of this research is the study of the influence of media modifications under volleyball passing skills.

Keywords: Modification of instructional media, Passing down skills of volleyball.

Abstrak: Permasalahan dalam penelitian ini adalah "Apakah ada pengaruh modifikasi media pembelajaran terhadap keterampilan *passing* bawah bola voli pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Seluas". Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh modifikasi media pembelajaran bola voli terhadap keterampilan *passing* bawah pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Seluas. Metode Penelitian ini adalah eksperimen. Populasi penelitiannya adalah siswa putra kelas VIII SMP Negeri 1 Seluas yang berjumlah 24 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *total sampling*. Kemudian dilakukan tes awal, treatmen, dan tes akhir, yaitu *passing* bawah bola voli. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pre-test 61,20 dan post-test 74,22 atau mengalami peningkatan sebesar 21%. Nilai t_{hitung} (6,85) > t_{tabel} (2,069). Kesimpulan dalam penelitian ini adalah adanya pengaruh modifikasi media pembelajaran terhadap keterampilan *passing* bawah bola voli.

Kata kunci: Modifikasi media pembelajaran, Keterampilan *passing* bawah bola voli.

Pendidikan merupakan` program dan sekaligus kegiatan yang sagat penting bagi setiap kehidupan manusia atau masyarakat, karena dengan pendidikan setiap individu atau masyarakat akan dapat meningkatkan kesejahteraan kehidupan generasi mendatang.

Pendidikan jasmani adalah suatu kegiatan dari pendidikan keseluruhan yang mengutamakan aktivitas jasmani dan pembinaan hidup sehat untuk pertumbuhan dan perkembangan jasmani, mental dan emosional yang seimbang. Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Seluas pembelajaran pendidikan jasmani terutama materi *passing* bawah bola voli merupakan salah satu pembelajaran yang di berikan pada siswa kelas VIII. Proses pembelajaran bola voli di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Seluas memiliki alokasi jumlah jam pelajaran yang tidak seimbang dengan tuntutan materi yang harus disampaikan kepada siswa, sehingga guru harus memiliki kemampuan merencanakan dan melaksanakan proses belajar mengajar agar hasil dapat dicapai secara efektif dan efesien. Kemampuan guru pendidikan jasmani dalam meyampaikan pembelajaran yang efektif dan efesien serta metode yang bervariasi merupakan salah satu modal dasar seorang guru pendidikan jasmani. Sebagai seorang guru pendidikan jasmani tentunya harus mengetahui tahapan-tahapan dalam pembelajaran materi *passing* bawah, yaitu dari tahap yang sederhana ketahap yang lebih sukar, dari ringan ke yang lebih berat. Oleh karena itu yang pertama yang diberikan adalah teknik dasar *passing* bawah, adapun tahap- tahap dalam melakukan teknik ini adalah tahap persiapan,tahap pelaksanaan gerakan dan tahap akhir.

Menurut hasil pengamatan peneliti selama melakukan survei di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Seluas masih banyak siswa yang megalami kesulitan dalam melakukan *passing* bawah saat bermain bola voli. Masih banyak kesalahan dalam melakukan *passing* bawah bolavoli disebabkan oleh beberapa faktor di antaranya adalah telapak tangan yang digenggam, ayunan tangan yang berlebihan ketika memukul bola, bola yang di lambungkan terlalu tinggi, serta gerakan langkah kaki yang tidak sempurna. Selain kesalahan tentang teknik dasar, faktor lain yang dapat menyebabkan hal tersebut adalah kurang tersedianya sarana terutama bola voli yang standar sehingga intensitas siswa untuk melakukan pembelajaran sangat kurang padahal salah satu prinsip penting dalam penjas adalah partisipasi siswa secara penuh dan merata dalam mengikuti pembelajaran. Dengan adanya ketersedian alat dapat mempengaruhi proses pembelajaran dan pengaturan formasi siswa, dan dengan kurangnya alat dapat menjadi faktor penghambat dalam pembelajaran. Hambatan dari siswa juga dapat mempengaruhi proses pembelajaran karena dimana siswa kurang bermotivasi untuk mengikuti pembelajaran bola voli, sehingga perhatian siswa kurang selama proses pembelajaran yang sedang berlangsung.

Untuk mengatasi permasalahan tersebut maka peneliti memberikan sebuah solusi dalam penelitian ini yaitu seorang guru harus menguasai metode pembelajaran dan Modifikasi media pembelajaran.

Berdasarkan latar belakang di atas maka judul dalam penelitian ini adalah " Pengaruh Modifikasi Media Pembelajaran Terhadap Keterampilan

Passing Bawah Bola voli Pada Siswa Kelas VIII Sekolah Menegah Pertama Negeri 1 Seluas. Judul tersebut digunakan untuk penelitian pre eksperimen pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Seluas.

METODE

Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah eksperimen. Berdasarkan pendapat yang di kemukakan oleh Arikunto (2006: 3) menyatakan, "Penelitian eksperimen merupakan penelitian yang dimaksudkan untuk melihat ada akibat dari suatu pelakuan yang akan diteliti." Adapun bentuk penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode pre eksperimen. Menurut Sugiyono (2011:74) "Bentuk *pre-experimental designs* ada beberapa macam yaitu:*One-shot Case Study, One-Group Pretest-Posttest Design,dan Intact-Group Comparison".* Dari ketiga bentuk yang dipaparkan tersebut maka peneliti memilih model *One-Group Pretest-Posttes Design.*

Sugiyono (2011:117) populasi adalah" wilayah generalisasi yang terdiri dari atas:obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya." Sedangkan menurut Suharsimi Arikunto (2006:130) "Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian. Dari kedua pendapat para ahli maka dapat ditarik kesimpulan bahwa populasi adalah keseruluhan dari subyek yang memiliki karakterlistik yang akan diteliti, adapun populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Seluas yang berjumlah 24 orang. Menurut Sugiyono (2011:118) "Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi". Sedangkan menurut Khomsin (2008:90) sampel adalah bagian dari populasi. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah total sampling, yaitu keseluruhan dari jumlah populasi. Jumlah siswa putra kelas VIII SMP Negeri 1 Seluas berjumlah 24 siswa.

Suharsimi Arikunto (2010: 202) menyatakan, "Instrumen penelitian adalah alat atau fasilitas yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data agar pekerjaannya lebih mudah dan hasilnya lebih baik, dalam arti lebih cermat, lengkap, dan sistematis, sehingga lebih mudah diolah". Dalam penelitian ini teknik pengambilan data dilakukan dengan tes dan pengukuran, menurut Azwar (2010:3) "Tes adalah prosedur yang sistematik". Adapun tes yang dilakukan adalah teknik dasar *passing* bawah bolavoli siswa kemudian diukur atau dinilai dengan pedoman rubrik psikomotor passing bawah pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kemudian dianalisis menggunakan uji-T.

Dalam pelaksanaan tes dilakukan sebanyak dua kali yaitu sebelum eksperimen (*pre test*) dan sesudah eksperimen (*post test*). Adapun petunjuk pelaksanaan tes dalam penelitian ini di validasi oleh beberapa ahli tujuannya adalah agar dapat dipetanggungjawabkan. Ada beberapa petunjuk pelaksanaan tes yang digunakan diantaranya adalah : (1) Siswa mengambil sikap siap untuk melakukan *passing* bawah, (2) Salah satu siswa memberikan bola untuk *passing*, (3) Aba-aba peluit dari guru maka siswa yang memegang bola melakukan *passing* bawah selama 30 detik, (4) Pada saat siswa melakukan

passing bawah maka guru pendidikan jasmani melakukan penilaian sesuai dengan rubrik penilaian *passing* bawah. Setelah melakukan penilaian terhadap siswa maka tes dihentikan dengan aba-aba peluit kemudian dilanjutkan dengan tes tee berikutnya.

Sedangkan untuk menilai hasil gerakan *passing* bawah yang dilakukan oleh siswa maka digunakan Rubrik penilaian *passing* bawah bolavoli, adapun rubrik yang digunakan adalah sebagai berikut:

Rubrik penilaia *passing* bawa bola voli

Indikator	**Aspek yang di nilai**	**Kualitas gerak**			
		1	2	3	4
Sikap Awalan	1. Berdiri tegak, pandangan lurus, bergerak kearah bola dan atur posisi tubuh, gengam jemari tangan dirapatkan, bergerak kearah bola dan atur posisi tubuh.	1	2	3	4
	2. Kakai dalam posisi kangkang atau dilebarkan dengan rileks, bahu terbuka lebar, bahu terbuka lebar, posisi lengan rata-rata air.	1	2	3	4
	3. Tekuk lutut, tahan posisi tubuh rendah, Mata mengikuti arah pergerakan bola.	1	2	3	4
Sikap Pelaksanaan	1. Menerima bola didepan badan, Kaki disilang, Pantulan bola jauh dari badan.	1	2	3	4
	2. Gerak landasan kesasaran, pinggul bergerak kedepan badan, perhatikan bola saat menyentuh tangan.	1	2	3	4
Gerakan akhir/gerak lanjutan	1. Jari tangan tetapdi genggam, ladasan mengikuti bola kesasaran, perhatikan bola bergerak kearah sasaran.	1	2	3	4

Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji pra syarat analisis dan uji pengaruh. Untuk uji pra syarat analisis dibagi menjadi dua yaitu uji normalitas dimana uji normalitas data dalam penelitian ini menggunakan statistik non parametrik pada nilai *Kolmogorov-Smirnov*. Menurut Priyanto (2010:71)“ Data dinyatakan berdistribusi normal jika signifikansi lebih besar dari 0,05 ” . Kemudian yang kedua adalah uji homogenitas dengan menggunakan metode Bartlet dengan varians terbesar dibanding varians terkecil menggunakan tabel F. Menurut Riduwan (2010: 177-178) sebagai berikut :

$$F_{hitung} = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}}$$

Untuk melakukan penghitungan uji pengaruh menggunakan rumus *pre-test* dan *post test one group design*,maka rumusnya adalah:

$$t = \frac{Md}{\frac{\sum x\ d}{N(N-1)}}$$

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Modifikasi Media Pembelajaran Terhadap Keterampilan *passing* Bawah Bola voli Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Seluas. Untuk mempermudah dalam penghitungan uji persyaratan analisis. Adapun hasil perhitungan statistik dapat dilihat sebagai berikut:

Hasil perhitungan data statistik deskriftif

Tes	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum	Modus
Pre-test	24	61,20	5.38	47.90	72.91	62.50
Post-test	24	74,22	8.21	64.58	95.83	71.87

Pembahasan

Pada saat melakukan test pertama (pre test) dalam penelitian ini didapat hasil mean atau rata-rata yaitu 61,20 dengan nilai terendah yang diperoleh siswa adalah 47,90 untuk nilai tertinggi yang diperoleh siswa adalah 72,91, sedangkan dalam penelitian ini nilai maksimal adalah 100. Berdasarkan analisis penilaian maka nilai yang diperoleh siswa kurang maksimal, penyebab kurang maksimal nilai yang diperoleh siswa karena adanya kesalahan gerakan yang dilakukan yaitu sikap awalan yang salah saat memukul bola, serta perkenaan bola pada saat memukul bola telapak tangan tidak di buka. Namun setelah adanya perlakuan *(treatment)* maka hasil post test yang diperoleh untuk mean yaitu 74,22 sedangkan nilai terendah yang diperoleh siswa yaitu 64,58 dan nilai tertinggi adalah 95,83 dari 100 nilai maksimal dalam penelitian ini, berdasarkan hasil rata-rata yang diperoleh *testee* terjadi adanya peningkatan setelah dilakukan perlakuan *(treatment)* terhadap keterampilan *passing* bawah bolavoli.

Sebelum melakukan uji pengaruh terlebih dahulu data yang ada di uji menggunakan uji normalitas, adapun hasil normalitas menunjukan bahwa untuk signifikan Pre tes adalah 0,40 sedangkan signifikan post tes adalah 0,20 artinya kedua hasil data tersebut lebih besar dari pada 0,05. Adapun keterangan hasil uji normalitas dapat dijelaskan sebagai berikut :

Hasil Perhitungan Uji Normalitas

Treatmen	**Signifikansi**	**Keterangan**
Pre test *passing* bawah bolavoli	$0,40 \geq 0.05$	Normal
Post test *passing* bawah bolavoli	$0,20 \geq 0.05$	Normal

Menurut Priyanto (2010:71) menyatakan " Data dinyatakan berdistribusi normal jika signifikansi lebih besar dari 0,05 " sehingga data tersebut dinyatakan normal.

Setelah melakukan uji normalitas maka dilanjutkan dengan uji homogenitas, berdasarkan hasil normalitas menggunakan metode Bartlet yaitu membandingkan varians terbesar dengan varians terkecil menurut Riduwan (2010:178) menyatakan : "Jika $F_{hitung} \geq F_{tabel,}$ berarti tidak Homogen danJika $F_{hitung} \leq F_{tabel,}$ berarti Homogen". Setelah dianalisis adapun hasil yang diperoleh sebagai berikut :

Nilai Varians Sampel	Pre-Test	Post-Test
S	$\bar{x}_1 = 61{,}20$	$\bar{x}_2 = 74{,}22$
N	24	24

Nilai Varian Sampel

$$F_{hitung} = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}} = \frac{74{,}22}{61{,}20} = 1{,}21$$

Jika hasil Homogen F_{hitung} adalah 1,21 lebih kecil dari pada F_{tabel} yaitu 4,30 maka dapat disimpulkan data tersebut adalah homogen dan dapat dilanjutkan untuk penghitungan uji pengaruh. Adapun hasil uji-t dan t tabel dapat diterangkan sebagai berikut:

Data hasil uji-t dan t tabel

t_{test}	d.b.	t_{tabel}	Taraf Signifikansi
6,85	24	2,069	5%

Berdasarkan hasil analisis uji pengaruh diperoleh pada tabel di atas menjelaskan t_{hitung} adalah 6,85 sedangkan t_{tabel} adalah 2,069. Hasil tersebut menunjukan bahwa $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ artinya modifikasi media pembelajaran memiliki pengaruh terhadap keterampilan *passing* bawah bolavoli. Sedangkan untuk mengetahui seberapa besar persentase peningkatan hasil belajar p*assing* bawah bolavoli siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Seluas maka dapat dilakukan penghitungan, sebagai mana yang dikemukakan Anas Sudijono (2011:43) Untuk memperoleh frekuensi relative (angka persenan), digunakan rumus :

$$p = \frac{posttest - pretest}{pretest} X 100\%$$

$$p = \frac{74{,}22 - 61{,}20}{61{,}20} X 100\%$$

$$p = \frac{13{,}02}{61{,}20} X 100\%$$

P = 0,21 x 100
P = 21 %

Setelah mengetahui penghitungan setiap data maka hasil dari setiap penghitungan dimasukan ke dalam rumus sehingga diperoleh persentase peningkatan hasil belajar sebesar 21%. Dengan adanya peningkatan tersebut maka dengan modifikasi media pembelajaran terhadap keterampilan *passing* bawah bolavoli sangat baik digunakan dalam pembelajaran pendidikan jasmani.

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

Berdasarkan analisis data hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa: Terdapat pengaruh modifikasi media pembelajaran terhadap keterampilan *passing* bawah bola voli, hal ini dapat di lihat dari hasil $t_{hitung} = 6,85 \geq t_{tabel} = 2,069$ sedangkan untuk peningkatan keterampilan *passing* bawah bola voli dalam penelitian ini adalah 21% dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa menunjukan bahwa modifikasi media pembelajaran baik digunakan dalam bidang pendidikan jasmani khususnya pada cabang olahraga bola voli.

Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, adapun saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru Pendidikan Jasmani sebaiknya memodifikasi media pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan *passing* bawah bola voli pada siswa, dan tidak hanya pada cabang bola voli tetapi cabang olahraga lainya.
2. Bagi guru penjasorkes khususnya di SMP Negeri 1 Seluas hendaknya dalam memberikan pembelajaran harus menggunakan modifikasi media pembelajaran yang tepat untuk keberhasilan belajara siswa dan siswi.
3. Bagi yang berminat mengembangkan penelitian yang serupa hendaknya menggunakan sampel yang lebih besar, dan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai pertimbagan.
4. Bagi peneliti yang ingin mengkaji penelitian ini lebih lanjut, sebaiknya memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam penelitian ini.

DAFTAR RUJUKAN

Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta

Arikunto, Suharsimi. 2006. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Azwar, Saifuddin. 2010. *Tes Prestasi: Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Berliana.Lutan, Rusli. Sunaryadi, Yadi. 2007. *Modul Penelitian Pendidikan Dalam Pelatihan Olahraga*. Bandung: Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.

Khomsin. (2008). *Metodologi Penelitian Dasar*. Jurusan Pendidikan Kepelatihan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Semarang

Margono,S. 2009. *Metodologo Penelitian Pendidikan MKDK*. Jakarta : Rineka Cipta

Priyanto, Duwi. 2010. *Paham Analisis Statistik Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Media Kom. Riduwan. 2010. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta. Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.